



PLAN DE ANUAL DE

ACTIVIDADES

2026

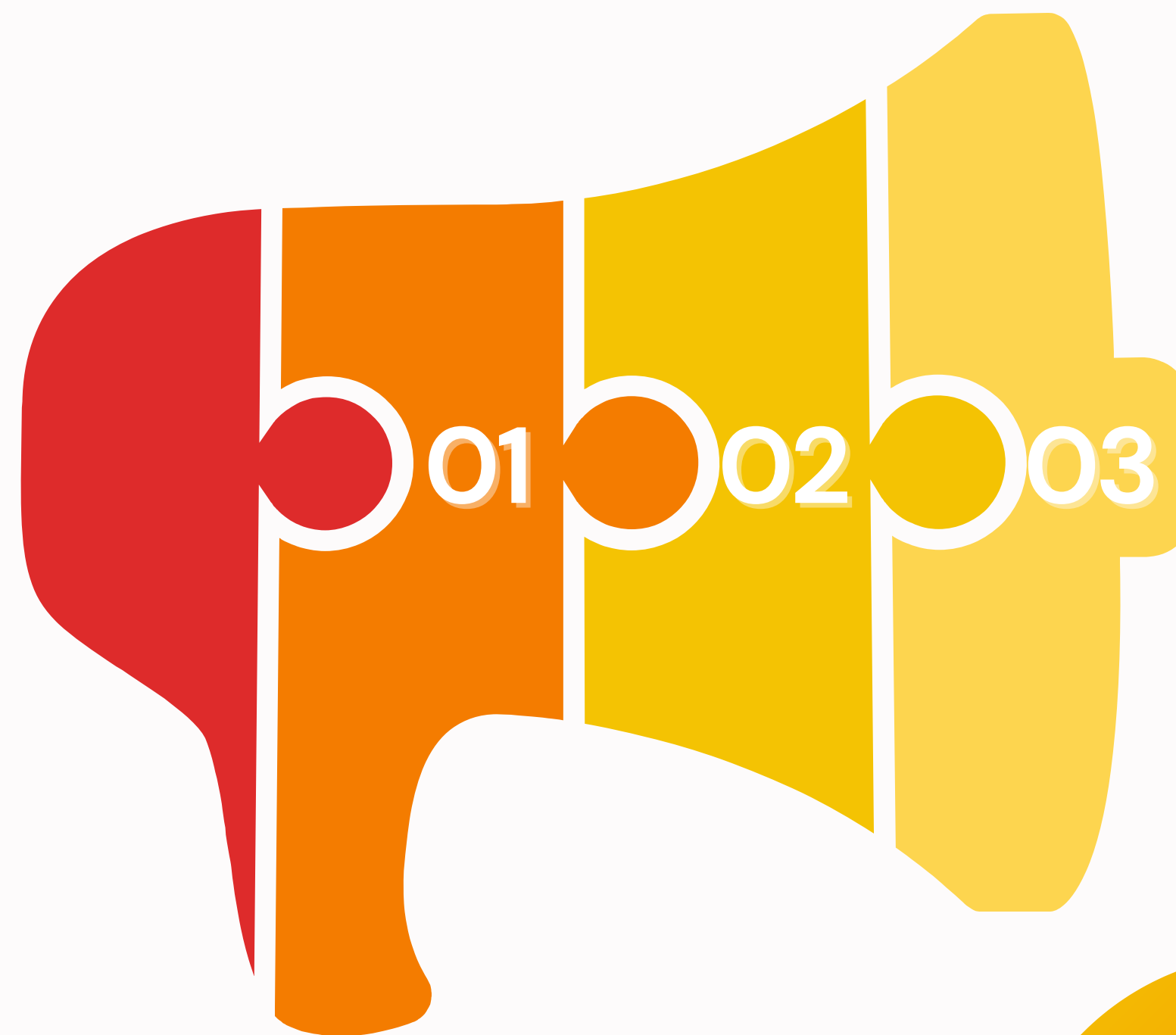
CONTENIDO

1. Introducción
2. Plan de actuación E.S.
3. Plan de actuación Residencia
4. Plan de actuación CAIT
5. Plan de actuación socios
6. Plan de actuación voluntarios
7. Seguimiento y evaluación

¿QUÉ ES IEMAKAIE?

Iemakaie es una palabra tomada del Suajili. En la lengua original significa bienvenido. La palabra bienvenido es justamente la que se adapta mejor a los objetivos que persigue esta asociación. Aceptar como bienvenidos a personas que no tienen ni encuentran un lugar en la sociedad. Son numerosas las personas que no tienen un espacio acogedor. La vida es hostil para ellas. Iemakaie trabaja en tres frentes

- 01** ESPACIO SOCIOCOMUNITARIO
- 02** RESIDENCIA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y TRASTORNOS DE CONDUCTA
- 03** CAIT





Espacio Sociocomunitario

Espacio Sociocomunitario IEMAKAIE y surge para atender las necesidades y demandas de personas o colectivos en situación de vulnerabilidad o en riesgo de estarlo. A través del acompañamiento centrado en la persona y de actividades de sensibilización, conseguimos mejorar el bienestar personal del beneficiario objeto de intervención, al mismo tiempo que, facilitamos su inclusión desde una perspectiva holística e integral con enfoque de género.



Residencia

El segundo frente está orientado a la atención integral y de calidad de 27 personas con discapacidad intelectual y/o TEA con graves trastornos de conducta. Con este objetivo fundamos una residencia en el municipio de Guadalcazar (Córdoba) donde se ofrecen los apoyos necesarios e individualizados a cada persona, colocándola en el centro y favoreciendo la mayor autonomía y desarrollo. Ofrecemos este acompañamiento a través de actividades, atención terapéutica y apoyos en las actividades de la vida diaria para mejorar la calidad de vida



CAIT

El CAIT Montoro IEMAKAIE, atiende a niños con trastornos en el desarrollo de 0 a 6 años. Además de las sesiones de terapia que se imparten de forma gratuita a los niños y niñas, se da una atención personalizada gratuita a las familias que en su gran mayoría cuentan con escasos recursos económicos. Asesorándoles y marcándoles pautas de actuación en casa que repercutan en el buen desarrollo de su hijo. También se hace un seguimiento del desarrollo del niño en la escuela, a través de reuniones periódicas de evaluación con profesionales del E.O.E (Equipo de orientación educativa de la Mancomunidad de Municipios del Alto Guadalquivir).



Espacio Sociocomunitario

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1:
ATENCIÓN A FAMILIAS EN
SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD**

**LÍNEA ESTRATÉGICA
2: PROMOCIÓN DE
LA SALUD**

**LÍNEA ESTRATÉGICA
3: DIVERSIDAD E
IGUALDAD**



LÍNEA ESTRATÉGICA 1

ATENCIÓN A FAMILIAS EN SITUACIÓN DE
VULNERABILIDAD.

TÍTULO DEL PROYECTO: “ATENCIÓN A NECESIDADES BÁSICAS DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Contribuir en la mejora del bienestar social y personal de familias en exclusión social, subsanando carencias puntuales a las que se enfrentan”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Conocer la problemática familiar a todos los niveles (individual y grupal) para intervenir adecuadamente en función de sus necesidades</p>	<p>Nº de personas contactadas atendiendo al género Nº de familias evaluadas a lo largo de la intervención Nº de visitas domiciliarias realizadas</p>	<p>Se esperan contactar con 150 personas Se esperan evaluar al menos 30 familias (120 personas) Se espera realizar al menos una visita</p>	<p>Educadora Social Psicóloga</p>
<p>Informar, orientar y facilitar el acceso a los recursos, tanto públicos como privados, a las personas beneficiarias de nuestra intervención</p>	<p>Creación de la base de datos Nº de consultas recibidas sobre recursos adecuados Nº de consultas resueltas sobre recursos existentes en la zona Nº de altas gestionadas Nº de intervenciones online realizadas Nº de derivaciones realizadas a otros servicios</p>	<p>Crear una base de datos con los recursos disponibles y requisitos de acceso Se espera que la información llegue de manera adecuada al 100% de los/as usuarios/as Se esperan 70 gestiones Se esperan realizar 30 intervenciones online Se espera que el 90% de nuestros usuarios/as acudan a las derivaciones propuestas</p>	
<p>Atender necesidades básicas puntuales de las familias, trabajando de manera específica el acceso a la alimentación, a la educación, a la salud y a la vivienda</p>	<p>Nº de entrevistas realizadas para la detección de necesidades básicas en la familia Nº de familias que han recibido alimentos Nº de personas beneficiarias de pagos de recibos atrasados</p>	<p>Se espera entrevistar al 100% de las personas que lo soliciten Se esperan 30 familias Se esperan a 70 mujeres y 50 hombres Se espera gestionar el 100% de las citas y documentos que nos soliciten</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: "ATENCIÓN A NECESIDADES BÁSICAS DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Contribuir en la mejora del bienestar social y personal de familias en exclusión social, subsanando carencias puntuales a las que se enfrentan"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Trabajar con las familias la gestión adecuada de sus recursos económicos	Nº de talleres sobre gestión de recursos económicos, energéticos y competencias digitales Nº de hombres y mujeres que han participado en los talleres de gestión de recursos económicos, energéticos y competencias digitales	Se espera la realización de 10 talleres Se esperan que participen 30 personas Realizar un mínimo 1 reunión de seguimiento con cada familia	Educatora Social Psicóloga

TÍTULO DEL PROYECTO: “ERACIS +: Creciendo Juntos: Oportunidades integrales de empleo, salud, educación y comunidad para todos””

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Facilitar la empleabilidad a través del acompañamiento en los diferentes IPI	Nº de acompañamientos e inserciones sociolaborales realizadas.	Se espera atender un total de 500 acompañamientos (220 a mujeres, 280 a hombres) Se espera insertar sociolaboralmente al 40% de las personas participantes	Educadora Social Animadora Sociocultural
	Nº de personas participantes. Grado de satisfacción de los talleres.	Se espera que participen al menos 500 personas (280 hombres y 220 mujeres) en cada taller formativo. Se espera que el grado de satisfacción tras la realización de los talleres sea alto o muy alto. (3 sobre 4) Se espera que participen 50 mujeres en los espacios de diálogo	
	Nº de personas informadas.	Se espera que sean informados al menos 250 personas (130 hombres y 120 mujeres)	
	Nº de reuniones mantenidas.	Se espera mantener al menos 60 reuniones	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ERACIS +: Creciendo Juntos: Oportunidades integrales de empleo, salud, educación y comunidad para todos””

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Fomentar el crecimiento personal para una inclusión social efectiva de personas y familias en zonas con necesidad de transformación social.	<p>Nº de personas participantes. Nº de personas atendidas. Grado de satisfacción.</p>	<p>Se espera que participen al menos 360 personas (170 hombres y 190 mujeres) en cada taller formativo. Se espera atender el 100% de acompañamientos y derivaciones solicitadas. Se espera recibir 200 consultas individuales Se espera que el grado de satisfacción tras la realización de los talleres sea alto o muy alto.</p>	<p>Educadora Social Animadora Sociocultural</p>
	<p>Nº de personas participantes. Nº de salidas a la naturaleza. Grado de satisfacción.</p>	<p>Se esperan realizar 38 salidas a la naturaleza. Se espera que participen al menos 10 personas (4 hombres y 6 mujeres) en cada taller formativo. Se espera que el grado de satisfacción tras la realización de los talleres sea alto o muy alto.</p>	
	<p>Nº de personas participantes. Nº de alcance de la campaña Grado de satisfacción.</p>	<p>Se espera que la campaña tenga un alto impacto Se espera que participen al menos 50 personas (10 hombres y 40 mujeres) en la escuela de familia. Se esperan realizar 180 acompañamientos. Se espera que el grado de satisfacción tras la realización de la formación sea alto o muy alto. Se espera que participen 20 personas (15 mujeres y 5 hombres) en cada actividad.</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ERACIS +: Creciendo Juntos: Oportunidades integrales de empleo, salud, educación y comunidad para todos””

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Promover la mejora del desarrollo comunitario y la capacitación personal a través de la revitalización de espacios y el fortalecimiento de las relaciones interculturales.</p>	<p>Nº de personas participantes. Nº de alcance de la campaña</p>	<p>Se espera que la campaña tenga un alto impacto Se espera que participen 80 personas, 30 hombres y 50 mujeres en las diferentes actividades</p>	<p>Educadora Social Animadora Sociocultural</p>
	<p>Nº de personas participantes. Nº de encuentros realizados Alcance alto de impacto.</p>	<p>Se espera la realización de al menos 4 encuentros Que el grado de participación en las actividades sea alto o muy alto. Se espera que la difusión alcance un alto impacto</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A PROFESIONALES SOBRE EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACIÓN MÚLTIPLE DE LAS PERSONAS MIGRANTES ”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Promover la sensibilización, el cambio de actitudes y la capacidad de respuesta de las personas profesionales frente al estigma y la discriminación múltiple que enfrentan las personas migrantes”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Orientar y asesorar a profesionales que trabajan con personas migrantes y mejorar la calidad de las intervenciones eliminando conceptos erróneos en torno al VIH, el género y la orientación sexual	Nº de participantes en el proyecto Nº de talleres impartidos	Se espera que sean 60 los profesionales que se beneficien del proyecto Se espera que se impartan 6 talleres	Educadora Social
Proporcionar información y recursos a profesionales para que puedan comprender mejor las experiencias de estigma y discriminación que enfrentan las personas migrantes	Nº de difusiones de proyecto realizada	Que se realicen al menos 3 difusiones	
Promover la creación de redes y alianzas entre profesionales y organizaciones que trabajan en el ámbito de la migración y los derechos humanos	Nº de redes de apoyo creadas	Se espera crear al menos 2 redes de apoyo	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ EDUCANDO SIN BARRERAS DESDE LA IGUALDAD: “PLURIIGUALDAD” .” .

OBJETIVO PRINCIPAL 1. “ Concienciar a los responsables de los distintos espacios [comunidad escolar, centros de menores y diferentes asociaciones] sobre la importancia de trabajar la diversidad sexual y de género como medida de socialización”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Incorporar intervenciones socioeducativas en centros escolares y otros espacios, en materia de diversidad afectiva sexual	Nº de centros localizados	Localizar al menos 3 centros	Educatadora Social
	Nº de reuniones desarrolladas	Llevar a cabo 3 reuniones	

OBJETIVO PRINCIPAL 2. “Poner de manifiesto la existencia de diferentes modelos de familias existentes en nuestra sociedad, a través de la reflexión y al aprendizaje conjunto”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Dar a conocer la importancia de la diversidad	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	Educatadora Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ EDUCANDO SIN BARRERAS DESDE LA IGUALDAD: “PLURIIGUALDAD” .” .

OBJETIVO PRINCIPAL 2. “Poner de manifiesto la existencia de diferentes modelos de familias existentes en nuestra sociedad, a través de la reflexión y al aprendizaje conjunto“

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Detectar el grado de conocimiento que tienen los participantes del taller sobre la diversidad familiar	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	Educatadora Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	
Representar distintos tipos de familias y fomentar empatizar con cada una de ellas	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	Educatadora Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ EDUCANDO SIN BARRERAS DESDE LA IGUALDAD: “PLURIIGUALDAD” .” .

OBJETIVO PRINCIPAL 3: “Analizar los cambios producidos en la adolescencia y el desarrollo de las diversas identidades sexuales”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Examinar qué percepción tiene la sociedad sobre la adolescencia	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	Educadora Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	
Conocer los cambios que se producen en la etapa adolescente, e introducir conceptos sobre la construcción de la sexualidad	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	
Detectar e identificar la diferencia entre identidad de género, orientación sexual y expresión de género. Trabajar la construcción de la sexualidad analizando emociones, vivencias, sentimientos y placeres.	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ EDUCANDO SIN BARRERAS DESDE LA IGUALDAD: “PLURIIGUALDAD” .” .

OBJETIVO PRINCIPAL 4: “Promover el respeto y el reconocimiento al derecho de la diversidad sexogenérica y familiar en jóvenes a través de la empatía, la reflexión y el dinamismo”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Detectar los conocimientos que tienen los participantes sobre sexualidad y diversidad sexual	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	Educadora Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	
Aclarar conceptos relacionados con la diversidad afectiva y sexual	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	
Concienciar sobre cómo influyen los roles y estereotipos en nuestros comportamientos, en relación con la diversidad e igualdad	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ EDUCANDO SIN BARRERAS DESDE LA IGUALDAD: “PLURIIGUALDAD” .” .

OBJETIVO PRINCIPAL 4: “Promover el respeto y el reconocimiento al derecho de la diversidad sexogenérica y familiar en jóvenes a través de la empatía, la reflexión y el dinamismo”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Visibilizar referentes del colectivo LGTBI, principalmente mujeres	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	Educadora Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	
Mostrar las consecuencias del acoso LGTBIfóbico y trabajar herramientas de prevención	Número total de menores que participan en esta dinámica	Que participen 90 menores (40 mujeres y 50 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto	

TÍTULO DEL PROYECTO: “CÓRDOBA LIBRE DE CHEMSEX”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Ofrecer atención integral a personas afectadas por el chemsex, promoviendo su salud física, mental y social mediante prevención, apoyo psicológico e integración social.”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Ofrecer atención psicológica individual y grupal para mejorar el bienestar emocional y prevenir riesgos asociados al chemsex</p>	<p>Se espera que 34 hombres (32 cis y 2 trans) reciban atención psicológica. Se espera que el 80% de personas que comienzan terapia asistan al menos a 4 sesiones. Se espera que el grado de satisfacción sea alto o muy alto.</p>	<p>Nº total de personas que han recibido atención psicológica. Porcentaje de personas que han comenzado la terapia psicológica y han asistido al menos 4 sesiones. Grado de satisfacción.</p>	<p style="text-align: center;">Educadora Social</p>
<p>Promover ocio alternativo, reducción de riesgos y formación profesional para mejorar la salud sexual y sensibilizar sobre el chemsex.</p>	<p>Se espera que 20 hombres (19 cis, 1 trans) reciban atención psicológica. Se espera realizar al menos 20 intervenciones grupales a lo largo del programa. Se espera que el grado de satisfacción sea alto o muy alto. Se espera que participen 20 hombres (18 hombres cis, 1 otros, 1 trans) Se espera realizar al menos una actividad de ocio alternativo al mes. Se espera que el grado de satisfacción sea alto o muy alto.</p>	<p>Nº de personas participantes en el grupo de apoyo terapéutico. Nº de sesiones grupales realizadas. Grado de satisfacción. Nº de personas que participan en actividades de ocio. Nº de actividades de ocio alternativas llevadas a cabo. Grado de satisfacción de las actividades de ocio desarrolladas.</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: "CÓRDOBA LIBRE DE CHEMSEX"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Ofrecer atención integral a personas afectadas por el chemsex, promoviendo su salud física, mental y social mediante prevención, apoyo psicológico e integración social."

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Promover ocio alternativo, reducción de riesgos y formación profesional para mejorar la salud sexual y sensibilizar sobre el chemsex.</p>	<p>Se esperan realizar 6 talleres. Se espera que participen al menos 60 personas (40 hombres y 20 mujeres) Se espera publicar al menos 12 post informativos y de sensibilización. Se espera que cada publicación llegue al menos a 500 personas.</p>	<p>Nº de talleres educativos impartidos. Nº de personas participantes en talleres educativos. Nº de publicaciones realizadas en redes sociales. Alcance de las publicaciones realizadas</p>	
<p>Brindar acompañamiento médico y psicosocial para garantizar un seguimiento adecuado y apoyo integral a los participantes</p>	<p>Se espera formar al menos a 75 profesionales o futuros profesionales del ámbito sanitario (40 mujeres y 35 hombres). Se espera formar al menos a 75 profesionales del ámbito social (40 mujeres y 35 hombres). Se espera que el grado de satisfacción sea alto o muy alto.</p>	<p>Nº de profesionales del ámbito sanitario formados. Nº de profesionales del ámbito social formados. Grado de satisfacción de los profesionales que reciben la formación.</p>	<p>Educadora Social</p>
	<p>Se espera realizar pruebas al 100% de personas que lo soliciten. Se espera acompañar al 100% de personas que lo soliciten. Se espera derivar el 100% de casos en los que se solicite la toma de la PreP. Se espera derivar el 100% de casos en los que se solicite la toma de la PEP.</p>	<p>Nº de pruebas realizadas de VIH, Sífilis y Hepatitis C a HSH. Nº de personas que solicitan y reciben acompañamiento. Nº de personas derivadas a Prep Nº de personas derivadas a PEP</p>	

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

PROMOCIÓN DE LA SALUD

TÍTULO DEL PROYECTO: “PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR EL VIH Y DE OTRAS ITS MEDIANTE ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN DESDE LO COMUNITARIO”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Prevenir la infección por VIH y otras ITS.”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH	
Reducir, mediante la promoción de servicios de cribado de VIH y otras ITS, el volumen de nuevos diagnósticos en la Comunidad Autónoma de Andalucía	N° de derivaciones de casos con diagnóstico positivo a los servicios sanitarios públicos de tratamiento Número de pruebas de VIH realizadas en campañas de calle a: GBHSH, personas jóvenes, mujeres, personas trabajadoras sexuales Número de resultados positivos	Se esperaba alcanzar un aumento de al menos un 5% del número de personas pertenecientes a colectivos de mayor vulnerabilidad que se someterán a pruebas de detección del VIH y otras ITS	Educadora Social Psicóloga	
Informar y sensibilizar con respecto a la infección por VIH y otras ITS a las poblaciones atendidas, a través de actividades tanto de carácter outreach como online	N° de actividades de sensibilización y jornadas formativas implementadas	Se espera realizar 8 campañas de sensibilización		
	Número de participantes a las actividades de sensibilización y jornadas formativas implementadas	Se espera que participen 900 personas		
	N° de publicaciones en redes sociales, balance del impacto 2.0, etc.	Se espera alcanzar un impacto de 1500 personas		

TÍTULO DEL PROYECTO: “PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR EL VIH Y DE OTRAS ITS MEDIANTE ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN DESDE LO COMUNITARIO”

OBJETIVO PRINCIPAL . “Prevenir la infección por VIH y otras ITS.”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Fomentar el autocuidado de la salud sexual y la adopción de prácticas de reducción de riesgo en el colectivo de personas trabajadoras sexuales	Nº de trabajadoras sexuales que recogen material preventivo en la sede Unidades de preservativos insertivos, monodosis de lubricantes de base acuosa, etc. repartidos en campañas de calle	Se espera que recojan material preventivo al menos 30 mujeres en situación de prostitución	Educadora Social Psicóloga
Disminuir el estigma y la discriminación asociados a la infección por VIH así como a otras ITS	Nº de actividades de sensibilización y jornadas formativas implementadas	Se espera realizar 8 campañas de sensibilización	
	Número de participantes a las actividades de sensibilización y jornadas formativas implementada	Se espera que participen 900 personas	
	Nº de publicaciones en redes sociales, balance del impacto 2.0, etc.	Se espera alcanzar un impacto de 1500 personas	

TÍTULO DEL PROYECTO: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIH E ITS – IEMAKAIE 2026”

OBJETIVO PRINCIPAL 1. “Prevenir la transmisión del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual, proporcionando información y educación sexual”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Reducir la transmisión del VIH y otras ITS mediante cribados rápidos de detección	Nº de pruebas rápidas realizadas atendiendo a hombres y mujeres	Se espera realizar 96 pruebas de VIH, 96 pruebas de sífilis y 96 pruebas rápidas de detección de VHC	Educatora Social
	Nº de actividades de counselling realizadas	Realizar 96 actividades de counselling	
	Nº de derivaciones realizadas	Se esperan realizar al menos 5 derivaciones y acompañamientos	

TÍTULO DEL PROYECTO: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIH E ITS – IEMAKAIE 2026”

OBJETIVO PRINCIPAL 1. “Prevenir la transmisión del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual, proporcionando información y educación sexual”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Proporcionar información de calidad sobre métodos preventivos biomédicos y establecer relaciones de coordinación con el servicio sanitario	N° de personas que solicitan consejero asistido prep	Que las personas participantes conozcan el mecanismo preventivo PREP existente en nuestro servicio público para prevenir la transmisión del VIH	Educadora Social y psicóloga
	N° de acompañamientos realizados	Que las personas que decidan tomarse la PREP, tengan un seguimiento para su correcto uso	
	N° de derivaciones realizadas Porcentaje de personas que son derivadas a la PREP, atendiendo al número total que reciben consejo asistido	Facilitar la toma de la PREP en colectivos clave con riesgo alto de adquisición del virus	
	N° de personas informadas en la PEP	Que las personas participantes conozcan el mecanismo preventivo de urgencia PEP existente en nuestro servicio público (se esperan 48 personas)	
	N° de derivaciones realizadas	Evitar una mayor prevalencia de transmisión del virus (Se espera derivar al menos 3 personas)	

TÍTULO DEL PROYECTO: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIH E ITS – IEMAKAIE 2025”

OBJETIVO PRINCIPAL 1. “Prevenir la transmisión del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual, proporcionando información y educación sexual”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Acercar comportamientos saludables y seguros para una buena salud sexual con el fin de satisfacer las propias potencialidades	Nº de consultas realizadas	Resolver dudas relacionadas con prácticas de riesgo de manera confidencial	Educadora Social y psicóloga
	Nº talleres realizados individuales y/o grupales	Que las personas participantes consigan adquirir una buena educación sexual preventiva y efectiva mediante la realización de al menos 48 talleres individuales y 1 grupales	
	Nº de folletos repartidos	Esperamos repartir 80 folletos informativos	
	Nº de fichas analizadas	Detectar prácticas sexuales en la población diana (96)	

TÍTULO DEL PROYECTO: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIH E ITS – IEMAKAIE 2026”

OBJETIVO PRINCIPAL 2. “Mejorar la calidad de vida de personas diagnosticadas con VIH y otras ITS desde el acompañamiento y uso de buenas prácticas”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH	
Fomentar el inicio temprano de los tratamientos	Nº de personas que han obtenido la tarjeta sanitaria	Se espera atender a 4 personas y acompañar al proceso de la tarjeta sanitaria y acceso al servicio público andaluz	Educadora Social y psicóloga	
	Nº de acompañamientos			
	No de derivaciones realizadas.	Se espera atender al menos a 8 personas y derivar a 6 con el fin de llevar a cabo una prevención selectiva		
Reducir la serofobia interiorizada mediante estrategias sociocomunitarias	Nº de participantes atendiendo a hombres y mujeres % porcentaje de personas que han reducido sus prejuicios	Se espera al menos la participación de 8 personas (6 hombres y 2 mujeres) y que se reduzca la estigmatización		
	Participación en podcast informativos de influencers de la localidad de Córdoba	Que exista un impacto importante en la comunidad en lo que respecta al mensaje principal a transmitir: indetectable = intrasmisible y a la no discriminación de las personas con VIH		

TÍTULO DEL PROYECTO: “PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIH E ITS – IEMAKAIE 2026”

OBJETIVO PRINCIPAL 2. “Mejorar la calidad de vida de personas diagnosticadas con VIH y otras ITS desde el acompañamiento y uso de buenas prácticas”

OBJETIVO ESPECÍFICO

INDICADOR

PREVISTO

RRHH

Trabajar la autorrealización en personas con VIH y otras ITS crónicas para la mejora de sus potencialidades

Nº de personas que participan en su proceso de autorrealización

Que al menos 5 personas participen en su proceso de autorrealización

Educadora Social y psicóloga

TÍTULO DEL PROYECTO: “CHEMSEX EN ENTORNOS 2.0”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Reducir los factores de riesgo en el uso sexualizado de sustancias en jóvenes y aumentar los factores de protección en entornos chills mediante la prevención selectiva y la sensibilización”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Formar a grupos jóvenes GBHSH (Gays, bisexuales y hombres que mantienen sexo con otros hombres) en materia de chemsex con el fin de sensibilizar entre iguales y prevenir riesgos de consumo</p>	<p>Nº de hombres jóvenes GBHSH que participan</p>	<p>Que participen un total de 8 hombres GBHSH al curso formativo sobre chemsex</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>
	<p>Grado de adquisición de conocimientos atendiendo al contenido a impartir</p>	<p>Que las personas participantes adquieran conocimiento con respecto al abordaje del fenómeno chemsex</p>	
	<p>Grado de satisfacción</p>	<p>Que las personas participantes tengan un grado de satisfacción alta con respecto a la formación</p>	
<p>Realizar campañas de sensibilización a través de las tecnologías de aprendizaje y comunicación acerca de los riesgos y daños asociados a las sesiones de chemsex</p>	<p>Nº de puntos clave de visualización y colaboración de la campaña Nº de personas que han contactado con nuestro servicio tras la publicación y exposición de la campaña atendiendo a hombres y mujeres</p>	<p>Que la campaña esté presente en diferentes puntos clave (al menos 5) de visualización y localización geográfica del programa Que contacten con nuestro servicio al menos 3 hombres GBHSH como destinatarios directos y 1 mujeres como beneficiarias indirectas</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: "CHEMSEX EN ENTORNOS 2.0"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Reducir los factores de riesgo en el uso sexualizado de sustancias en jóvenes y aumentar los factores de protección en entornos chills mediante la prevención selectiva y la sensibilización"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Crear un canal o espacio de información, atención psicosocial y asesoramiento seguro y confidencial para usuarios de chemsex asiduos o esporádicos	Nº de hombres GBHSH contactados	Que se contacten con al menos 25 hombres GBHSH	Educadora Social y psicóloga
	Nº de hombres GBHSH derivadas	Que se consigan un total de 10 derivaciones a nuestro servicio especializado en chemsex	
	Nº de atenciones realizadas por el equipo disciplinar del chemsex	Que se realicen al menos 15 atenciones a usuarios de chemsex	
	Nº de derivaciones realizadas	Que se realicen al menos 3 derivaciones a otros programas o servicios sanitarios	

TÍTULO DEL PROYECTO: "CHEMSEX EN ENTORNOS 2.0"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Reducir los factores de riesgo en el uso sexualizado de sustancias en jóvenes y aumentar los factores de protección en entornos chills mediante la prevención selectiva y la sensibilización"

OBJETIVO ESPECÍFICO

INDICADOR

PREVISTO

RRHH

Promocionar los diferentes recursos existentes de la Red Andaluza a la atención a la drogodependencia y adicciones haciendo uso de las redes sociales y apps de contacto

Nº de publicaciones realizadas

Publicar al menos un post en el que se conozcan los distintos recursos de la Red Andaluza a la atención a la drogodependencia y adicciones

Educadora Social y psicóloga

TÍTULO DEL PROYECTO: “Atención integral y acompañamiento social a mujeres en contextos de prostitución y trata en el municipio de Córdoba”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Prevención y atención de situaciones de vulnerabilidad”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Promoción de la igualdad y la no discriminación	Prevención, detección y satisfacción de necesidades colectivas	Acompañar a 100 mujeres en contextos de prostitución Que el grado de satisfacción sea alto.	Educatora Social y psicóloga
Promoción de una intervención integ.			
Mejora de la calidad de vida			
Prevención, detección y satisfacción de necesidades colectivas			

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

DIVERSIDAD E IGUALDAD

TÍTULO DEL PROYECTO: “ACOMPAÑAMIENTO BIOPSIICOSOCIAL A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN”

OBJETIVO PRINCIPAL 1. “Mejorar la salud y bienestar de mujeres en contextos de prostitución mediante una atención biopsicosocial individualizada e integral”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Evaluar y analizar las zonas y espacios donde se ejerce la prostitución</p>	<p>Nº de contactos realizados (mujeres cis y mujeres trans)" Nº de web/app visitadas y periodicidad de las mismas Nº de pisos, clubs y casa de citas analizadas atendiendo a las zonas prioritarias donde se concentra la prostitución en Córdoba y provincia/ Nº de pisos , clubs, casa de citas donde se detectan posibles situaciones de trata y / o condiciones de riesgo Nº de pisos y casas visitadas Nº de visitas a Club realizadas</p>	<p>Se espera contactar con: 240 mujeres cis y 24 mujeres trans Visitar periódicamente 3 webs/App de contactos Conocer nueva zonas donde se concentra la oferta de prostitución en Córdoba y provincia para acercarnos y conocer las situación biopsicosocial de las mujeres que se encuentran en esos espacios Detectar situaciones de trata y condiciones de habitabilidad Realizar el seguimiento de 24 pisos y 5 Club (Realizar 520 visitas)</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>

TÍTULO DEL PROYECTO: “ACOMPAÑAMIENTO BIOPSIICOSOCIAL A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN”

OBJETIVO PRINCIPAL 1. “Mejorar la salud y bienestar de mujeres en contextos de prostitución mediante una atención biopsicosocial individualizada e integral”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Atender la salud física de la beneficiaria de la intervención relacionada con la información, prevención y tratamiento sobre ITS, anticoncepción y otros aspectos relacionados con la salud sexual</p>	<p>Nº de mujeres cis y mujeres trans informadas Nº de Guías/folletos publicados y realizados, atendiendo a las necesidades de las mujeres objeto de intervención Nº de guías/folletos repartidos Nº de mujeres cis y mujeres trans informadas. Nº de preservativos insertivos repartidos Nº de preservativos internos repartidos Nº de sobres individuales de lubricante repartidos Nº de kit de higiene íntima entregados (toallitas, gel de cuerpo, compresas y tampones) Nº de pruebas rápidas de VIH y otras ITS realizadas atendiendo a las demandas solicitadas y al análisis de riesgos. Nº de actividades de counselling realizadas Proporción de mujeres atendidas que tienen el reconocimiento del derecho a la asistencia sanitaria Porcentaje de derivaciones y/o acompañamientos realizados en caso de resultados reactivos, citologías y otros aspectos que influyan en la salud sexual de las mujeres con respecto al total de mujeres atendidas para este ámbito. Estimación de mujeres que demandan acompañamiento durante todo el proceso y solventen su situación</p>	<p>Se espera Contactar con: 240 mujeres cis y 24 mujeres trans Publicación de al menos una guía/folleto realizado por la entidad Reparto de 40 guías/folletos informativas Que 240 mujeres cis, 24 mujeres trans en situación de prostitución y/o trata, reciban información sobre tratamiento PrEP y anticoncepción Repartir 3200 preservativos insertivos Repartir 300 preservativos internos Repartir 3200 sobres individuales de lubricante Repartir 1600 kit de higiene íntima Realizar 95 pruebas de detección de VIH y otras ITS Realizar 95 actividades de counselling El 100% de las mujeres atendidas tienen reconocido su derecho a asistencia sanitaria Derivar al 100% de los casos reactivos al servicio hospitalario de enfermedades infecciosas Se realizarán el 100% de acompañamientos solicitados a los distintos servicios sanitarios para atender aspectos relacionados con su salud física Acompañar al 100% de las personas que soliciten acompañamiento en todo el proceso Se han realizado un 20 % de derivaciones del total de mujeres atendidas relacionadas con aspectos de su salud física</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>

TÍTULO DEL PROYECTO: “ACOMPAÑAMIENTO BIOPSIICOSOCIAL A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN”

BJETIVO PRINCIPAL 1. “Mejorar la salud y bienestar de mujeres en contextos de prostitución mediante una atención biopsicosocial individualizada e integral”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Prestar apoyo y acompañamiento psicológico ante situaciones de trastorno por estrés postraumático, patología dual y/o gestión emocional</p>	<p>Nº de entrevistas realizadas individualmente Nº de intervenciones psicológicas grupales Grado de satisfacción del grupo de intervención Nº de intervenciones psicológicas enfocadas a mejorar el bienestar emocional y mindfulness. Grado de satisfacción de la intervención Porcentaje de mujeres prostituidas que mejoran su bienestar psicológico en cuanto a la gestión emocional Nº de intervenciones psicológicas enfocadas a la reducción de consumo de sustancias Grado de satisfacción de la intervención</p>	<p>Se espera realizar 24 entrevistas en las que se ha evaluado la problemática de la mujer prostituida para su posterior intervención Realizar al menos 2 intervenciones grupales con un grupo de 8 mujeres en situación de prostitución Que el grado de satisfacción sea alto Realizar 15 intervenciones enfocadas en la reducción del consumo de sustancias Que el grado de satisfacción sea alto El 80 % de mujeres que han participado muestran mejoría en la gestión emocional a través del pre-test y post-test</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>
<p>Facilitar el contacto con los recursos públicos y/o privados de la comunidad para la integración de las mujeres</p>	<p>Nº de guías/folletos repartidos. Nº de mujeres asesoradas Nº de mujeres derivadas Nivel de conocimiento y participación de los recursos existentes en su comunidad</p>	<p>Se espera el reparto de 40 guías/folletos informativos Que 25 mujeres en situación de prostitución y/o trata, desarrollen gestiones administrativas de una manera más autónoma Gestionar la derivación de 20 mujeres a recursos públicos o privados. El 20% de las mujeres que ha necesitado este tipo de actividades tiene un nivel alto de conocimiento y es capaz de situar los recursos existentes de su zona habitual</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ACOMPAÑAMIENTO BIOPSIICOSOCIAL A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN”

OBJETIVO PRINCIPAL 2. “Garantizar la seguridad de mujeres prostituidas, víctimas de trata y otras formas de explotación sexual”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Diagnosticar situaciones de trata mediante la observación sistemática en las visitas a pisos y clubs</p>	<p>Nº de criterios establecidos atendiendo a señales que indican la explotación sexual. Nº de espacios observados. Nº de entrevistas individualizadas Nº de espacios visitados</p>	<p>Se han establecido 10 criterios ante conductas de explotación sexual./ Se han realizado al menos 8 entrevistas y al menos tres espacios distintos Realizar visitas a 50 espacios diferentes</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>
<p>Establecer relaciones de coordinación con la unidad de la Guardia Civil - Equipo Emume - ante la detección de posibles situaciones de trata y violencias hacia las mujeres en todos sus ámbitos</p>	<p>Nº de llamadas telefónicas Nº de contactos con Equipo Emume</p>	<p>Realizar llamadas al equipo ante necesidad o urgencia social Realizar 1 visitas a club en contacto con el Equipo Emume</p>	
<p>Potenciar el trabajo en red a través de reuniones de coordinación entre entidades sociales con recursos residenciales /habitacionales</p>	<p>Nº de contactos realizados con administraciones públicas y con las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado. Nº de reuniones de la mesa de prostitución de Córdoba a la que se asiste Nº de contactos y reuniones de coordinación con otras entidades implicadas en ayudas de emergencia</p>	<p>Realizar 2 contactos/reuniones Asistir a 2 reuniones de la mesa de prostitución de Córdoba Realizar 8 contactos/reuniones con otras entidades</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: "EL TEATRO FORO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA FRENTE A LA LGTBIFOBIA".

OBJETIVO PRINCIPAL 1. "Potenciar la corresponsabilidad entre los diferentes actores de la comunidad educativa de Córdoba ante la lucha contra la LGTBIfobia"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Establecer el contacto con los diferentes centros educativos para presentar la propuesta de intervención	Nº de hombres y mujeres que participan Nº de centros que participan Nº de reuniones realizadas	Se esperan que participen al menos 10 personas/ 6 centros Se esperan realizar al menos 6 reuniones	Educadora Social

OBJETIVO PRINCIPAL 2: "Definir fórmulas innovadoras en profesionales de la educación para sensibilizar y concienciar en materia LGTBI"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Dotar de herramientas técnicas del teatro social al alumnado de Educación Social de la Universidad de Córdoba	Nº de alumnos y alumnas participantes de la formación Grado de satisfacción de la formación recibida	Se esperan al menos 12 hombres y 48 mujeres Se espera que el grado de satisfacción sea alto	Educadora Social
Poner en práctica las destrezas adquiridas a través de la creación de un grupo de teatro	Nº escenas planteadas Generar espacios seguros Grado de participación Alcance y repercusión de la promoción	Se espera que se planteen 10 escenas Que las personas participantes puedan expresar libremente sus vivencias Grado de participación alta Se espera un impacto de 300 personas (150 hombres y 150 mujeres)	

TÍTULO DEL PROYECTO: “EL TEATRO FORO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA FRENTE A LA LGTBIFOBIA”.

OBJETIVO PRINCIPAL 3: “Promover el cambio de actitudes y conductas que perpetúan la LGTBIfobia en entornos cercanos al colectivo estudiantil”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Desarrollar el pensamiento crítico para la detección de la Lgtbifobia	Nº de participantes (hombres y mujeres) Grado de participación	Nº de personas participantes (700 hombres y 800 mujeres) Se espera un grado de participación alto	Educadora Social
Identificar las opresiones que se representan	Nº de opresiones identificadas	Se espera que se detecten al menos 3 opresiones por escena.	
Construir estrategias alternativas frente a la lgtbifobia, potenciando la empatía	Nº de participantes Grado de participación	Se espera que participen al menos 60 personas	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A PROFESIONALES SOBRE ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN A PERSONAS MIGRANTES”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Promover la sensibilización, el cambio de actitudes y la capacidad de respuesta de los profesionales frente al estigma y la discriminación múltiple que enfrentan las personas migrantes, a fin de fomentar la igualdad de oportunidades, la inclusión social y el respeto a los derechos humanos de esta población vulnerable”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Prevenir y concienciar sobre las situaciones de rechazo y discriminación múltiple que enfrentan las personas migrantes (xenofobia, por estado de salud, serofobia, orientación sexual...)	Nº de contactos establecidos y reuniones con las distintas personas	Que se realicen 6 contactos y 3 reuniones	Educatadora Social
Orientar y asesorar a profesionales que trabajan con personas migrantes y mejorar la calidad de las intervenciones	Nº de mujeres y hombres a las que se ha concienciado en la materia	Que se intervenga con 40 mujeres y 20 hombres	
	Nº de talleres impartidos	Que realice al menos 3 talleres	
Proporcionar información y recursos a los/las profesionales para que puedan comprender mejor las experiencias de estigma y discriminación que enfrentan las personas migrantes	Nº difusiones de proyecto realizada	Que se realicen 3 difusiones	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A PROFESIONALES SOBRE ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN A PERSONAS MIGRANTES”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Promover la sensibilización, el cambio de actitudes y la capacidad de respuesta de los profesionales frente al estigma y la discriminación múltiple que enfrentan las personas migrantes, a fin de fomentar la igualdad de oportunidades, la inclusión social y el respeto a los derechos humanos de esta población vulnerable”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Promover la creación de redes y alianzas entre profesionales y organizaciones que trabajan en el ámbito de la migración y los derechos humanos	Nº de redes de apoyo creadas	Se espera crear al menos 2 redes de apoyo	Educatora Social

TÍTULO DEL PROYECTO: “ENCUENTROS INTERGENERACIONALES POR LA IGUALDAD Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Generar una sociedad comprometida por la igualdad y la prevención de la violencia basada en el género mediante la reflexión crítica, el conocimiento y el efecto generacional”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Crear redes de participación generacional por la igualdad, atendiendo al aprendizaje de vida y a la historia cultural</p>	<p>Nº de centros de Participación Activa y Educativos a los que se presenta el proyecto Nº de encuentros intergeneracionales realizados</p>	<p>Se espera que se presente el proyecto a 2 CPA y 2 Centros educativos Se esperan realizar dos encuentros</p>	<p>Educadora Social</p>
<p>Analizar el patriarcado en la cultura y su influencia en la desigualdad de género</p>	<p>Nº de participantes en actividad “El juego de las reflexiones”</p>	<p>N.º de hombres y mujeres que participan en las actividades del proyecto</p>	
	<p>Nº de participantes en actividad “Sin machismo todos somos más felices”</p>	<p>Porcentaje de hombres y mujeres con mayor sensibilización en la lucha contra la violencia basada en el género atendiendo al total de participantes. Porcentaje de mujeres que han detectado, tras la participación en el proyecto, alguna situación de indefensión aprendida.</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ENCUENTROS INTERGENERACIONALES POR LA IGUALDAD Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Generar una sociedad comprometida por la igualdad y la prevención de la violencia basada en el género mediante la reflexión crítica, el conocimiento y el efecto generacional”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Identificar y desmontar los principales mitos y argumentos negacionistas sobre la violencia de género</p>	<p>Nº de participantes en actividad “La invisibilización” Nº de participantes en actividad “El ciclo de la violencia” Nº de participantes en actividad “Deconstrucción de los negacionismos” Nº de participantes en actividad “Amor para toda la vida”</p>	<p>N.º de hombres y mujeres que participan en las actividades del proyecto Porcentaje de hombres y mujeres con mayor sensibilización en la lucha contra la violencia basada en el género atendiendo al total de participantes. Porcentaje de mujeres que han detectado, tras la participación en el proyecto, alguna situación de indefensión aprendida.</p>	<p style="text-align: center;">Educatadora Social</p>
<p>Proporcionar herramientas que pongan en práctica la construcción de relaciones igualitarias y trabajar la empatía con las situaciones que sufren las mujeres por el hecho de serlo</p>	<p>Nº de participantes en actividad “Stop” Nº de participantes en actividad “Amar sin juicios”</p>	<p>N.º de hombres y mujeres que participan en las actividades del proyecto Porcentaje de hombres y mujeres con mayor sensibilización en la lucha contra la violencia basada en el género atendiendo al total de participantes. Porcentaje de mujeres que han detectado, tras la participación en el proyecto, alguna situación de indefensión aprendida.</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “FORMAR PARA TRANSFORMAR: TOMANDO CONCIENCIA COMUNITARIA DESDE LA INCLUSIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Promover una sociedad más justa e igualitaria alejada del machismo perpetuador de las violencias basadas en el género a través de la formación, prevención y cooperación comunitaria interseccional”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Romper con la indefensión aprendida y promover el empoderamiento femenino en la lucha contra la violencia de género con conciencia crítica en mujeres de zonas rurales, migrantes, prostitutas y todas aquellas otras en situación de riesgo social o procedentes de zonas con necesidades de transformación social</p>	<p>Nº de formaciones impartidas Nº de mujeres a las que se ha formado Nº de acciones artivistas que se realizan</p>	<p>Que se hagan al menos 2 formaciones Que se forme al menos a 40 mujeres Que se realicen 1 acción artivista por cada formación</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>
<p>Dotar de herramientas estratégicas de intervención y contenidos formativos en materia de violencia de género e igualdad a grupos estudiantiles del ámbito socioeducativo para la acción social</p>	<p>Nº de formaciones impartidas Nº de mujeres a las que se ha formado Nº de acciones artivistas que se realizan</p>	<p>Que se hagan al menos 2 formaciones Que forme al menos a 40 mujeres Que se realicen 1 acción artivista por cada formación</p>	
<p>Tomar conciencia de cómo afecta la masculinidad hegemónica en la igualdad entre hombres y mujeres y en la violencia de género, y abrir paso a la transformación hacia otros modelos de masculinidades positivas y alternativas no estereotipadas ni competitivas</p>	<p>Nº de formaciones impartidas Nº de hombres a los que se ha formado Nº de acciones artivistas que se difunden</p>	<p>Que se hagan al menos 2 formaciones Que se forme al menos a 20 hombres Que se realicen 1 acción artivista por cada formación</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ARCOÍRIS DEL DESEO. ACOMPAÑAMIENTO A LA AUTOACEPTACIÓN DE JÓVENES LGTBI EN VULNERABILIDAD Y SUS FAMILIARES”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Sensibilizar a los referentes y personal educativo sobre la importancia de tener conocimientos, competencias y en materia de identidad sexual y género que velen por el bienestar de los/as menores”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Establecer contacto con diferentes centros educativos y/o asociaciones para la presentación de la intervención.</p>	<p>Nº de contactos establecidos Nº de reuniones realizadas Nº de derivaciones Nº de acogidas individualizadas y/o grupales Nº de material repartido Nº de sugerencias recibidas</p>	<p>Establecer contacto con al menos 1 centros educativos y/o 1 asociación Realizar al menos 3 reuniones Realizar 7 derivaciones El 90% de las personas derivadas tengan una satisfacción positiva Realizar 10 acogidas individuales y/o grupales Repartir 100 unidades de material de difusión (trípticos, tarjetas con códigos qr, carteles) Recibir al menos 10 sugerencias</p>	<p>Educadora Social y psicóloga</p>
<p>Consolidar redes de apoyo con otras entidades sociales y centros educativos que favorezcan/empoderen el acompañamiento</p>	<p>Grado de satisfacción con la intervención impartida Grado de satisfacción con la intervención impartida Nº de hombres y mujeres que participan en los talleres Porcentaje de mejora en la comunicación y satisfacción con la intervención realizada Nº de familias atendidas Porcentaje de mejora comunicativa y satisfacción</p>	<p>Ejecutar 15 sesiones individuales y/o grupales Se espera que el grado de participación de las personas beneficiarias de la intervención sea alto Se espera formar a 12 profesionales de la educación (8 hombres y 4 mujeres) Se espera conseguir una mejora en la comunicación hacia los/as menores dentro del aula o espacio de intervención, incrementando la satisfacción del/a profesional en un 80% Se espera atender a 6 familias Se espera que la comunicación y respeto en el entorno familiar se vea incrementado en un 90%</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: “ARCOÍRIS DEL DESEO. ACOMPAÑAMIENTO A LA AUTOACEPTACIÓN DE JÓVENES LGTBI EN VULNERABILIDAD Y SUS FAMILIARES”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Sensibilizar a los referentes y personal educativo sobre la importancia de tener conocimientos, competencias y en materia de identidad sexual y género que velen por el bienestar de los/as menores”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Promover la participación del personal educativo y menores a través de acogidas y espacios de reivindicación y sugerencias.	Nº de reuniones virtuales Nº de personas que asisten a la jornada Nº de informes realizados Nº de pre-test y post-test que se implementan	Implementar 15 pre-test y pos-test	Educatora Social y psicóloga

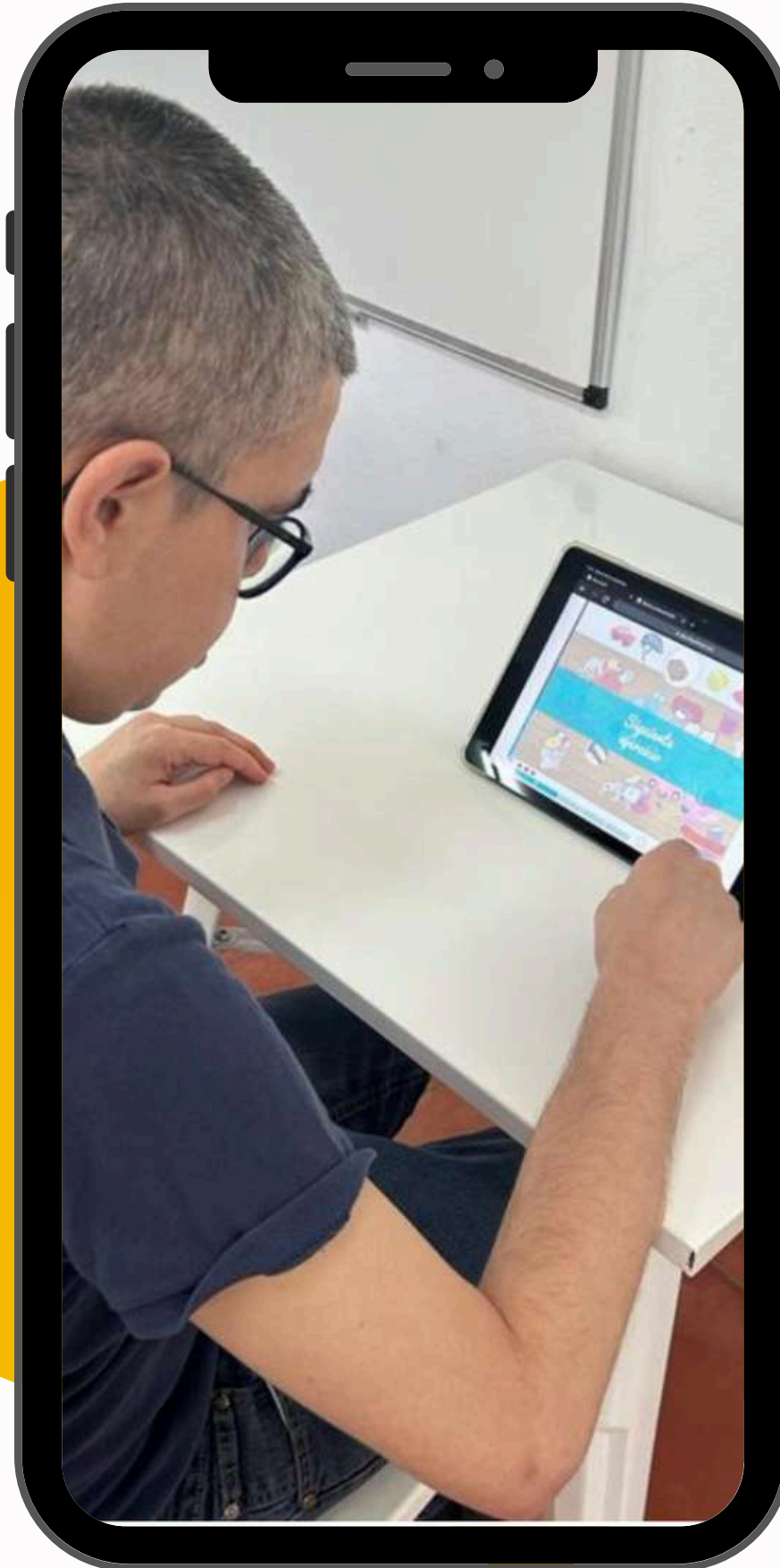


Residencia

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1:
ATENCIÓN INTEGRAL**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 2:
ATENCIÓN CENTRADA EN
LA PERSONA**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 3:
ORIENTACIÓN E
INFORMACIÓN**



LÍNEA ESTRATÉGICA 1

ATENCIÓN INTEGRAL

OBJETIVO PRINCIPAL: MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS USUARIAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Mejorar la calidad de vida de los/as residentes.	Resultados en la Escala GENCAT	Mejorar los resultados respecto a Calidad de Vida en al menos el 70% de los usuarios/as	Equipo técnico y Cuidadores/as
Mejorar los trastornos de conducta	Resultados en la Escala ICAP	Mejorar los resultados respecto a Problemas de Conducta en al menos el 60% de los usuarios/as	Psicóloga
Evaluación continua de todos/as los/as residentes	Nº de Programas de Atención Personal elaborados.	Elaborar el PAP para el 100% de los/as usuarios/as	Equipo Técnico
Seguimientos sanitarios actualizados	Nº de visitas/consultas médicas.	Acudir y/o programar la asistencia al 100% de las previstas	DUE
Fomentar las actividades de ocio y tiempo libre	Nº de salidas a la comunidad	Realizar al menos dos salidas semanales.	Educadoras y Terapeuta Ocupacional
Motivar a la participación en actividades terapéuticas	Nº de usuarios/as que de manera individual o grupal asisten a este tipo de actividades.	Que el 90% de los usuarios/as asista a terapias grupales y/o individuales.	Equipo Técnico

OBJETIVO PRINCIPAL: MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS USUARIAS

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Instaurar hábitos higiénicos saludables	Nº de usuarios/as que realizan su higiene personal a diario.	Que el 100% de los usuarios/as realicen sus tareas de higiene personal diariamente.	Educadores / Terapeuta Ocupacional/ Cuidadores / DUE
Derivar hacia recursos más adecuados cuando se detecte la necesidad	Nº de derivaciones a recursos más adecuados a la persona.	Prevemos 2 derivaciones.	Equipo Técnico
Implicar a las familias en la generalización de los resultados	Nº de familias con las que trabajar generalización de conductas en casa	Se pretende trabajar con 14 familias.	Trabajador Social

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

OBJETIVO PRINCIPAL 1: ENTRENAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Fomentar la autonomía para el aseo e higiene personal	Porcentaje de personas que participan en el proceso de aseo e higiene.	Que el 100% de los usuarios/as autónomos/as participen en la actividad	Terapeuta ocupacional, Educadores/as, Cuidadores/as
Mejorar la autonomía en el vestido y cuidado de ropa	Porcentaje de personas que participan en el proceso de vestirse	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	Educadoras, Terapeuta Ocupacional y cuidadores/as
Potenciar hábitos adecuados de arreglo personal y mejorar la auto-imagen			
Aumentar la autonomía en la alimentación, así como establecer normas adaptativas durante la realización de la misma.	Porcentaje de personas que participan en el proceso de comer	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Mejorar el mantenimiento, orden y limpieza de su espacio personal comunes (cama, armario, habitación).	Porcentaje de personas que participan en el proceso de mantenimiento de su habitación	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Educar en el uso correcto del WC	Porcentaje de personas que adquieren en el uso correcto del WC	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Concienciar de la importancia de una correcta higiene bucal	Porcentaje de personas que participan en el proceso de aprender una correcta higiene bucal	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	

OBJETIVO PRINCIPAL 2: PROMOCIONAR LAS SALIDAS A LA COMUNIDAD Y EL OCIO INCLUSIVO

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal(habilidades sociales)	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 100% de los/asusuarios/as que puedan salir realicen salidas a la comunidad	Educadoras, Terapeuta Ocupaciones y cuidadores
Desarrollar habilidades de interacción social para establecer y mantener relaciones interpersonales.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
Desarrollar habilidades sociales "instrumentales" que posibiliten un funcionamiento lo más autónomo posible dentro de la sociedad.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
Desarrollar conductas adecuadas para asistencia, participación e integración en actos sociales y recreativos.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Realizar una salida cada dos meses en un acto de este tipo	
Desarrollar conductas necesarias para conocer y utilizar los recursos comunitarios.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren esa conducta	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
Desarrollar progresivamente el sentido cívico y conciencia ciudadana. Fomentar actitudes de respeto.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	

OBJETIVO PRINCIPAL 3 : ENTRENAR EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Mantener capacidades cognitivas como la memoria, atención, lenguaje, reconocimiento, orientación,...	Porcentaje de personas que asisten a las actividades de entrenamiento cognitivo	Que el 90% de los usuarios/as asista al taller de rehabilitación cognitiva	Educadores/as y Terapeuta Ocupacional
Evitar la pérdida y/o deterioro de estas funciones. Favorecer la adaptación y mejor comprensión del mundo que les rodea.	Mejora o mantenimiento en los resultados del test Mini-mental	Que el 50% mejore o mantenga los resultados con ayuda del taller de rehabilitación cognitiva	

OBJETIVO PRINCIPAL 4: ENTRENAR EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO INDIVIDUALMENTE

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Estimular y desarrollar capacidades cognitivas como la memoria, atención, lenguaje, reconocimiento, orientación,...	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore los resultado con el taller de entrenamiento cognitivo individual	Terapeuta Ocupacional, Educadores/as y Psicóloga
Evitar la pérdida y/o deterioro de estas funciones.	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantenga los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 70% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Favorecer la adaptación y mejor comprensión del mundo que les rodea.	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultado con el taller de entrenamiento cognitivo individual	

OBJETIVO PRINCIPAL 4: ENTRENAR EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO INDIVIDUALMENTE

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Retrasar el deterioro cognitivo	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	Terapeuta Ocupacional, Educadores/as y Psicóloga
Mantener las habilidades cognitivas adquiridas	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultado con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Entrenar la orientación témporo-espacial y persona	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 95% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Favorecer la escucha activa	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 95% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	

OBJETIVO PRINCIPAL 5: FAVORECER EL OCIO A TRAVÉS DEL CINE FORUM

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Crear espacios de debate y reflexión	Porcentaje de personas que asisten a la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as asistentes participe del debate	Educadores/as

OBJETIVO PRINCIPAL 5: FAVORECER EL OCIO A TRAVÉS DEL CINE FORUM

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Concienciar de diferentes temáticas a través del cine	Porcentaje de personas que asisten a la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as asistentes adquieran conciencia de las diferentes temáticas	Educadores/as
Ofrecer actividades de ocio accesibles	Porcentaje de personas que asisten a la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	

OBJETIVO PRINCIPAL 6: ATENDER PSICOLÓGICAMENTE A TRAVÉS DE LA TERAPIA INDIVIDUAL

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Tratar individualmente problemas, síntomas y conflictos.	Porcentaje de personas que requieren la intervención psicológica individual.	Que el 70% de los/as usuarios/as tenga al menos 3 sesiones mensuales de terapia individual	Psicóloga
Diseñar programas de Modificación de Conducta (MdC) y valoración y ajuste junto al residente de sus expectativas, actitudes y comportamientos	Porcentaje de personas que requieren un programa de MdC individualizado.	Que el 100% de los/as usuarios/as que necesiten una MdC y asisten a Terapia individual la tengan	
Disminuir y/o eliminar los trastornos de conducta	Porcentaje de persona que mejora de los problemas conductuales, según la puntuación en la prueba estandarizada ICAP.	Que el 60% de los/as usuarios/as mejoren resultados tras su asistencia a Terapia Individualizada	

OBJETIVO PRINCIPAL 7: ACERCAR A LAS TICS

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Adquirir conocimientos básicos de informática	Porcentaje de personas que realizan correctamente los ejercicios propuestos	Que el 100% de usuarios/as propuestos/as para realizar este taller acudan a él	Educadores/as y Trabajador Social
Incentivar la participación en la comunidad	Porcentaje de personas que asisten al taller		

OBJETIVO PRINCIPAL 8: INCENTIVAR EL CUIDADO PERSONAL

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Adquirir hábitos para mejorar la imagen personal	Porcentaje de personas que acuden al taller de cuidado personal	Que el 100% de los/as usuarios/as a los que va dirigido el taller asistan	Educadores/as
Mejorar su autoestima y reconocer y aceptar su propia imagen	Nº de personas que mejoran su puntuación en el Test de Autoestima de Rosemberg.	Que el 80% de los/as usuarios/as mejoren sus puntuaciones	
Adquirir habilidades para el autocuidado	Porcentaje de personas que según los responsables del taller adquieren esta habilidad	Que el 70% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	
Procurar mantener una apariencia física adecuada.	Porcentaje de personas que adquieren las habilidades para mantener una buena apariencia física	Que el 60% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	

OBJETIVO PRINCIPAL 9: MOTIVAR A LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA [SENDERISMO]

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Conocer los diferentes parajes cercanos.	N.º de rutas diferentes a las que se acuden	Hacer al año 5 nuevas rutas	Cuidador y psicóloga
Realizar una actividad física al aire libre.	N.º de sesiones de senderismo que se hacen al cabo del año	Realizar un taller de senderismo al mes	
Fomentar la convivencia	N.º de ayudas que se prestan a lo largo de las sesiones	Que el 100% de los/as usuarios/as fomenten la ayuda entre ellos	
Fomentar una buena forma física.	Porcentaje de personas que participan en el taller	Que el 10% de los/as usuarios/as que puedan realizar el taller acudan a él	

OBJETIVO PRINCIPAL 10: DAR INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIA EVOLUCIÓN [FEEDBACK]

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Revisar junto a cada usuario/a semanalmente su evolución	Porcentaje de personas que participan en la actividad.	Que el 90% de los/as usuarios/as participen	Equipo técnico y cuidadores/as

OBJETIVO PRINCIPAL 11: FOMENTAR LAS HABILIDADES INSTRUMENTALES

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Fomentar las funciones ejecutivas	Porcentaje de personas adquieran adecuadas funciones ejecutivas	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran las funciones ejecutivas	Terapeuta Ocupacional
Promover el desarrollo personal y estilo de vida independiente, asegurando una participación plena y activa tanto en el centro como en la comunidad.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 80% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Reforzar las habilidades preservadas.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 80% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Fomentar las habilidades sociales, domésticas y personales, necesarias para la vida diaria	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran las habilidades	
Mejorar autoestima	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	

OBJETIVO PRINCIPAL 12: FAVORECER LA PSICOMOTRICIDAD

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Favorecer el dominio del movimiento corporal para facilitar la relación y comunicación	Porcentaje de personas que adquieren el dominio corporal	Que el 90% adquiriera el dominio	Psicóloga y Terapeuta Ocupacional
Identificar las partes del cuerpo y las funciones más importantes de ellas.	Porcentaje de personas que identifican las partes del cuerpo y sus funciones	Que el 100% de los/as usuarios/as identifique las partes del cuerpo	
Ubicarse en relación espacio-tiempo	Porcentaje de personas que se ubican	Que el 100% de los/as usuario/as consigan ubicarse	
Aumentar la coordinación óculo-manual, fortalecer equilibrio y dominar los segmentos corporales diferenciando lado derecho e izquierdo	Porcentaje de personas que capaces de identificar derecha e izquierda	Que el 60% de los/as usuarios/as sean capaces de identificar derecha e izquierda	
Desarrollar habilidades y destrezas motoras	Porcentaje de personas que adquieren esta habilidad	Que el 60% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	
Corregir y adoptar una postura adecuada a cada circunstancia (deambulación, sentado, tumbado)	Porcentaje de personas con la capacidad de corregir postura	Que el 90% de usuarios/as corrijan su postura	

OBJETIVO PRINCIPAL 13 : FAVORECER LA MOTRICIDAD Y PRAXIS

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Adquirir las destrezas adecuadas para llevar a cabo actividades que impliquen motricidad fina	Porcentaje de personas que adquieren estas destrezas	Que el 70% de los/as usuarios/as adquieran las destrezas	Terapeuta Ocupacional
Aumentar destrezas de manos y dedos a través de la ejecución de actividades	Porcentaje de personas que aumentan la destrezas manuales	Que el 80% de los/as usuarios/as aumentes las destrezas	
Fortalecer una correcta coordinación óculo-manual	Porcentaje de personas que fortalecen la coordinación óculo- manual	Que le 80% de los/as usuarios/as fortalezcan la coordinación óculo-manual	
Adoptar estrategias para una adecuada motricidad gruesa	Porcentaje de personas que adquieren las estrategias	Que el 100% de los/as usuarios/as adquiera las estrategias	

OBJETIVO PRINCIPAL 14 : ENTRENAR LAS HABILIDADES SOCIALES

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Adquirir habilidades sociales básicas para la convivencia.	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	Educadores
Adquirir habilidades de comunicación verbal y no verbal para participar en conversaciones.	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	

OBJETIVO PRINCIPAL 14: ENTRENAR LAS HABILIDADES SOCIALES

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Adquirir habilidades de interacción social para establecer y mantener relaciones interpersonales.	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	Educadores
Entrenar en Resolución de conflictos.	Porcentaje de personas que reciben este entrenamiento	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran este entrenamiento	
Favorecer actitudes de respeto hacia el sexo contrario.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Conocer los elementos básicos de la respuesta sexual y los afectos y emociones asociados.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Desarrollar la autoestima.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	

OBJETIVO PRINCIPAL 15: ENTRENAR LAS HABILIDADES PRE-LABORALES

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Desarrollar competencias personales y sociales necesarias para una vida más independiente	Porcentaje de personas que adquieran estas competencias	Que el 80% de los/as usuarios/as participantes adquieran estas competencias	Educadores y psicóloga

OBJETIVO PRINCIPAL 15: ENTRENAR LAS HABILIDADES PRE-LABORALES

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Fomentar el autoconcepto, la autoeficacia y la autopercepción percibida	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as que participan adquieran estas habilidades	Educadores y psicóloga
Desarrollar comportamientos más autónomos	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as participantes adquieran esta habilidad	
Desarrollar la capacidad de detectar necesidades en el manejo de la ropa y en el comedor	Porcentaje de personas que desarrollan esta capacidad	Que el 80% de los/as usuarios/as de esta actividad desarrolle esta habilidad	

OBJETIVO PRINCIPAL 16: EXPERIENCIA EN MEDIO ABIERTO

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Ejecutar competencias adquiridas en los diferentes talleres de la Residencia (HHSS, Psicomotricidad, economía,..)	Porcentaje de personas que adquieran estas competencias	Que el 100% de los/as usuarios/as participantes adquieran estas competencias	Trabajador Social
Favorecer el conocimiento del medio	Porcentaje de personas que participan	Que el 100% de los/as usuarios/as que participen	
Facilitar el uso real del dinero en actividades cotidianas	Porcentaje de personas que experimentan usar el dinero	Que el 100% de los/as usuarios/as participantes	
Facilitar el acceso a los servicios de transporte público	Porcentaje de personas que usan el servicio publico de transporte	Que el 100% de los/as usuarios/as desarrollen esta actividad	

OBJETIVO PRINCIPAL 16: EXPERIENCIA EN MEDIO ABIERTO

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Reforzar la colaboración grupal	Porcentaje de persona que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as desarrollen esta actividad	Trabajador Social

OBJETIVO PRINCIPAL 17: REPRESENTACIÓN USUARIOS/AS EN COMISIÓN PARTICIPACIÓN [ORIENTAR E INFORMAR]


OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Concienciar de sus derechos y obligaciones	Porcentaje de usuarios que entran en Asamblea	Que el 80% de los usuarios y usuarias participen	Trabajador Social
Facilitar la tramitación de intereses generales al resto del personal y dirección de la Residencia	Nº de asambleas y reuniones de Comisión de Participación celebras	Que en el 100% de las Reuniones del Comité de Participación esté Representante de los Usuarios	
Crear lugar de encuentro de debate y puestas en común	Porcentaje de personas que entran a la Asambleas	Que el 80% de los usuarios y usuarias participen	

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN

OBJETIVO PRINCIPAL 1: ORIENTAR E INFORMAR

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Informar a las familias, Instituciones de apoyo y otras formas jurídicas sobre evolución de usuario.	Porcentaje de familias e instituciones de apoyo informadas	Que el 100% de las familias e instituciones de apoyo sean informadas	Trabajador Social
Responder a las necesidades de contacto familiar de los usuarios	Porcentaje de usuarios/as que demandan contactos	Que el 100% de usuarios/as mantengan contactos telefónicos o video llamadas con personas externas a la residencia.	
Informar y orientar a las familias respecto a recursos para personas con discapacidad y dependencia	Porcentaje de personas que se benefician de los recursos públicos disponibles.	Que el 100% de las familias tengan la información de los recursos a los que su familiar, persona a la que presta apoyos u otra forma jurídica, puedan acceder.	
Informar y orientar a los usuarios respecto a recursos, deberes y obligaciones para personas con discapacidad y dependencia	Porcentaje de personas que participan en el proceso de mantenimiento de su habitación	Que el 100% de los/as usuarios/as no sujetos a medidas de apoyo, curatela u otras formas jurídicas, tengan conocimiento	
Acompañar primeros contactos usuario/a-familia tras ingreso	Porcentaje de usuarios/as y familia que, tras nuevo ingreso, mantienen contactos.	Estar presente en el 100% de las primeras salidas y visitas de los nuevos ingresos	
Presentar y acordar PAP (proyecto atención Personal) a familia/prestadora de apoyos	Porcentaje de usuarios/as de los/as que se elaboran PAPS	Facilitar encuentros de presentación y acuerdos de PAP al 100% familiares	



CAIT

**LÍNEA ESTRATÉGICA 1:
PROMOCIÓN DEL
DESARROLLO INTEGRAL DE
LA PERSONA MENOR**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 2:
SATISFACCIÓN FAMILIAS
USUARIAS DEL SERVICIO**

**LÍNEA ESTRATÉGICA 3:
EFICIENCIA EN LA
PRESTACIÓN DEL SERVICIO**



LÍNEA ESTRATÉGICA 1

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA
PERSONA MENOR

OBJETIVO PRINCIPAL : Actividad asistencial

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Mantener o aumentar la media anual de usuarios-as atendidos estipulada en 483 usuarios/as año 2025(familias y menores)	Número total de usuarios-as atendidos	Previsto 483 usuarios atendidos	Dirección gerencia
Disminuir el número de altas por faltas de asistencia respecto al periodo anterior	Porcentaje de usuarios-as con altas por faltas de asistencia atendidos en el periodo	Máximo un alta por falta de asistencia	Equipo Técnico
Aumentar o mantener el porcentaje de altas del periodo anterior (38,18%)	Porcentaje de usuarios-as con altas por desarrollo adecuado atendidos en el periodo	Mínimo 30% altas por desarrollo adecuado	Equipo Técnico

LÍNEA ESTRATÉGICA 2

SATISFACCIÓN FAMILIAS USUARIAS DEL SERVICIO

OBJETIVO PRINCIPAL: SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Gestión de calidad. Disminuir el porcentaje de opiniones en desacuerdo con algún aspecto asistencial o de gestión respecto al periodo anterior	Porcentaje de encuestas de satisfacción que expresan algún desacuerdo con cualquiera de los aspectos preguntados	Previsto un máximo del 1% de desacuerdo	Dirección gerencia
Gestión de calidad. Mantener n reclamaciones recibidas en hoja de reclamaciones respecto al periodo anterior (0) en el siguiente periodo	Porcentaje de reclamaciones realizadas por las familias usuarias en hoja de reclamaciones	Mantener el 0 las reclamaciones	
Seguimiento, atención y gestión de situaciones de familias que incidan en faltas de asistencia	Nº de soluciones en dinámica de faltas de asistencias (que no deriven en dar alta por faltas de asistencia)	Previsto 100% de incidencias en falta de asistencia solucionadas	

LÍNEA ESTRATÉGICA 3

EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

OBJETIVO PRINCIPAL: FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Llevar a cabo Plan de Formación de profesionales con cursos obligatorios del servicio y cursos especializados técnicos acordes al perfil de cada uno-a de los-as profesionales	Número de cursos formación por profesional anual	Realizar anualmente tres cursos formación por profesional	Dirección gerencia
Minimizar a partir del Plan de mantenimiento preventivo el número de incidencias de equipos	Registro incidencias equipos anual	Tres incidencias máximas anual equipos	
Mantener equilibrio presupuestario del servicio	Cuenta de resultados anual	Cubrir íntegramente el coste salarial y los seguros sociales de los -as profesionales con la cuantía del Concierto social. Diversificar fuentes de financiación para otros gastos generales.	



SOCIOS

OBJETIVO PRINCIPAL 1: Transmitir con claridad y transparencia la misión, visión y valores de la organización

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Enviar a los socios Actas informativas de la Asamblea general o extraordinaria.	N.º de cartas enviadas por cada asamblea celebrado	Que el 100% de los socios reciba por carta ordinaria o mail, convocatoria de todas las asambleas celebradas	Departamento de administración
Habilitar canales de información para facilitar una comunicación regular y eficiente con los socios	N.º de comunicaciones enviadas para informar a los socios	Que el 100% de los socios reciban por carta, mail o mensajería instantánea información sobre la asociación	

OBJETIVO PRINCIPAL 2: Aumento del número de socios

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Captación de nuevos socios con la finalidad de darnos a conocer y aumentar los fondos propios	N.º de socios nuevos en una año	Hacer, como mínimo, 10 socios nuevos al año	Toda la asociación



VOLUNTARIOS

OBJETIVO PRINCIPAL 1: COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL VOLUNTARIADO

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
La asociación valorará y promoverá la participación y propuestas de colaboración de los voluntarios	N.º de acciones nuevas en las que participen voluntarios	Que al menos haya dos programaciones nuevas al cabo del año en la que participen voluntarios	Toda la asociación
Mejorar la comunicación y coordinación entre el voluntariado	N.º de participaciones de los voluntarios en los diferentes proyectos	Que al menos haya una colaboración cada tres meses de los voluntarios en los diferentes programas de la asociación	
El voluntariado contará con herramientas y acciones formativas orientadas a su capacitación.	N.º de formaciones por cada voluntario	Que cada voluntario reciba una formación por cada actividad a la que acuda	

OBJETIVO PRINCIPAL 2: Aumento del número de voluntarios

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Captación de nuevos voluntarios	N.º de voluntarios nuevos en una año	Dar de alta, mínimo, 3 nuevos voluntarios al año	Toda la asociación

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Plan de actuación anual lleva implícito un seguimiento y evaluación basados en:

- Cumplimiento de cada Objetivo Específico, según indicador y acción.
- Elaboración de un documento de la valoración del impacto de las actividades



METODOLOGÍA

01 Definir objetivos

02 Identificar indicadores

03 Asignación de recursos

04 Evaluación y seguimiento

6 %

45 %

75 %

95 %



01



02



03




04

Muchas gracias



IEMAKAIE

 957-496396

 administración@iemakaie.es

 www.iemakaie.es