

PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES 2024

ASOCIACIÓN
IEMAKAIE



ÍNDICE

Introducción _____ 2

Plan de Actuación _____ 3

Seguimiento y Evaluación _____ 71

¿Qué es IEMAKAIE?

Iemakaie es una palabra tomada del Suajili. En la lengua original significa bienvenido. La palabra bienvenido es justamente la que se adapta mejor a los objetivos que persigue esta asociación. Aceptar como bienvenidos a personas que no tienen ni encuentran un lugar en la sociedad. Son numerosas las personas que no tienen un espacio acogedor. La vida es hostil para ellas.

Iemakaie trabaja en tres frentes. Desde su creación hace ya 23 años desarrolla el Programa de Seguimiento, pasado a llamarse Espacio Sociocomunitario IEMAKAIE y surge para atender las necesidades y demandas de personas o colectivos en situación de vulnerabilidad o en riesgo de estarlo. A través del acompañamiento centrado en la persona y de actividades de sensibilización, conseguimos mejorar el bienestar personal del beneficiario objeto de intervención, al mismo tiempo que, facilitamos su inclusión desde una perspectiva holística e integral con enfoque de género.

El segundo frente está orientado a personas con discapacidad intelectual, con graves trastornos de conducta. Para ellos, fundamos una Residencia en el municipio de Guadalcazar. Con diferentes grados de apoyo, son en todo caso personas que requieren una atención personalizada las 24 horas del día. Mediante talleres ocupacionales, cariño personal en el trato y una disciplina de comportamiento; esto se consigue lenta pero gradualmente. Ellos mejorarán pero no que se curarán. El total de residentes es de 27 personas.

El tercer frente es el Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT) instalado en la ciudad de Montoro. El CAIT Montoro IEMAKAIE, atiende a niños con trastornos en el desarrollo de 0 a 6 años. Además de las sesiones de terapia que se imparten de forma gratuita a los niños y niñas, se da una atención personalizada gratuita a las familias que en su gran mayoría cuentan con escasos recursos económicos. Asesorándoles y marcándoles pautas de actuación en casa que repercutan en el buen desarrollo de su hijo. También se hace un seguimiento del desarrollo del niño en la escuela, a través de reuniones periódicas de evaluación con profesionales del E.O.E (Equipo de orientación educativa de la Mancomunidad de Municipios del Alto Guadalquivir).

A1. PROGRAMA ESPACIO SOCIOCOMUNITARIO, IEMAKAIE.

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: ATENCIÓN A FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

TÍTULO DEL PROYECTO: "ATENCIÓN A NECESIDADES BÁSICAS DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Contribuir en la mejora del bienestar social y personal de familias en exclusión social, subsanando carencias puntuales a las que se enfrentan"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Conocer la problemática familiar a todos los niveles (individual y grupal) para intervenir adecuadamente en función de sus necesidades.	Nº de personas contactadas atendiendo al género Nº de familias evaluadas a lo largo de la intervención Nº de visitas domiciliarias realizadas.	Se esperan contactar con 130 personas (50 hombres y 70 mujeres) Se esperan al menos 30 familias Se esperan realizar al menos una visitas.	Psicólogo/a Educador/a Social
Informar, orientar y facilitar el acceso a los recursos, tanto públicos como privados, a las personas beneficiarias de nuestra intervención.	Creación de la base de datos	Crear una base de datos con los recursos	

	<p>Nº de consultas recibidas sobre recursos adecuadas.</p> <p>Nº de consultas resueltas sobre recursos existentes en la zona</p> <p>Nº de altas gestionadas</p> <p>Nº de intervenciones online realizadas.</p> <p>Nº de derivaciones realizadas a otros servicios.</p>	<p>disponibles y requisitos de acceso.</p> <p>Se esperan 130 consultas recibidas y resueltas.</p> <p>Se esperan 70 gestiones</p> <p>Se esperan realizar 30 intervenciones online.</p> <p>Se espera 120 derivaciones.</p>	
<p>Atender necesidades básicas puntuales de las familias, trabajando de manera específica el acceso a la alimentación, a la educación, a la salud y a la vivienda.</p>	<p>Nº de entrevistas realizadas para la detección de necesidades básicas en la familia.</p> <p>Nº de familias que han recibido alimentos.</p> <p>Nº de personas beneficiarias de pagos de recibos atrasados</p>	<p>Se esperan realizar 20 entrevistas</p> <p>Se esperan 28 familias</p> <p>Se esperan a 70 mujeres y 50 hombres.</p>	

Trabajar con las familias la gestión adecuada de sus recursos económicos.	Nº de talleres sobre gestión de recursos económicos, energéticos y competencias digitales.	Se espera la realización de 3 talleres. Se esperan 5 hombres y 30 mujeres.	
	Nº de hombres y mujeres que han participado en los talleres de gestión de recursos económicos, energéticos y competencias digitales.		

TÍTULO DEL PROYECTO: "PROGRAMA MARCO ANDALUZ DE PRÁCTICAS RESTAURATIVAS PARA LA COHESIÓN SOCIAL"

OBJETIVO PRINCIPAL.

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Aumentar el conocimiento teórico y práctico sobre las prácticas restaurativas para la cohesión social.	Nº de personas participantes en la Actividad Formativa	1 persona de la entidad participa en el curso nivel avanzado (1 mujer)	Psicólogo/a

<p>Favorecer la implicación comunitaria a través de las prácticas restaurativas.</p>	<p>Nº de intervenciones restaurativas totales realizadas.</p> <p>Nº de mediaciones realizadas.</p> <p>Nº de círculos restaurativos realizados.</p> <p>Nº de intervenciones individualizadas realizadas.</p>	<p>Que se atiendan a 31 personas (8 hombres y 23 mujeres) haciendo un total de 61 intervenciones restaurativas realizadas:</p> <p>16 actividades de mediación</p> <p>3 círculos restaurativos 42 intervenciones restaurativas individualizadas</p> <p>Grado de satisfacción con la actividad alto (>3 sobre 4).</p>	<p>Educador/a Social</p>
<p>Dar a conocer a la sociedad las prácticas restaurativas para la cohesión social.</p>	<p>Nº de personas alcanzadas en actividades de difusión.</p>	<p>Que sean 30 personas alcanzadas (10 hombres y 20 mujeres). 2 actividades de difusión realizadas.</p>	
<p>Mejorar el trabajo en red a nivel andaluz para favorecer la integración y cohesión social de las personas y grupos en exclusión mediante las prácticas restaurativas</p>	<p>Nº de personas de la entidad que participan en el encuentro.</p>	<p>Realizar 1 actividades colaborativas.</p> <p>Que 1 persona de la entidad participa en el encuentro (1 mujeres).</p> <p>Tener 1 experiencia compartida.</p>	

	Nº de participantes que acuden a las reuniones de coordinación y seguimiento.	Participar en las 2 reuniones de coordinación y seguimiento previstas.	
--	---	--	--

TÍTULO DEL PROYECTO: "TRANSFORMANDO DESDE LA RAIZ"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Prevenir conductas disruptivas tempranas en menores en situación y/o riesgo de exclusión social para facilitar su integración socioeducativa y reducir la incidencia en abandono escolar prematuro"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Ofrecer apoyo a familiares y /o cuidadores para garantizar un desarrollo adecuado y saludable de los hijos e hijas y fortalecer las relaciones filiparentales en el hogar ante conductas no deseables.	Nº de personas contactadas atendiendo al género Nº de familias evaluadas a lo largo de la intervención Nº de visitas domiciliarias realizadas.	Se esperan contactar con 50 personas (20 hombres y 30 mujeres) Se esperan al menos 20 familias Se esperan realizar al menos una visitas.	Psicólogo/a Educador/a Social
Intervenir con el alumnado de primaria en centros educativos de barriadas vulnerables para mejorar la	Nº de sesiones grupales o individuales en los talleres	Se esperan 10 sesiones grupales y/o individuales.	

<p>convivencia y el desarrollo de habilidades y conductas positivas ante situaciones estresantes.</p>	<p>de prácticas parentales positivas y sanas</p> <p>Nº de personas participantes</p> <p>Nº de derivaciones realizadas a atención psicológica</p> <p>Nº de personas derivadas a acceso a recursos</p>	<p>Se espera que participen 50 personas (20 hombres y 30 mujeres)</p> <p>Se esperan realizar 30 intervenciones con familias.</p> <p>Se espera 40 derivaciones.</p>	
<p>Potenciar la participación activa de la familia en la escuela para evitar brechas de rendimiento de los hijos e hijas.</p>	<p>Nº de talleres realizados</p> <p>Nº de visitas al centro educativo</p>	<p>Se esperan realizar 20 talleres grupales y/o individuales</p> <p>Se esperan al menos 20 visitas al centro educativo</p>	
<p>Promover la detección temprana en menores en situación de exclusión social mediante el trabajo en red con los actores comunitarios de la zona (escuela, ONG's servicios sociales) e</p>	<p>Nº de reuniones establecidas</p>	<p>Se espera realizar al menos 5 reuniones entre familia y escuela</p>	

informar de los servicios que presta el proyecto.			
Analizar y evaluar el impacto de las intervenciones llevadas a cabo con el objeto de desarrollar nuevas acciones de continuidad y crecimiento del proyecto.	Impacto del proyecto en las personas beneficiarias	Se espera que el impacto sea alto.	

TÍTULO DEL PROYECTO: "ORIENTACIÓN VOCACIONAL".

OBJETIVO PRINCIPAL 1. "Concienciar a la comunidad educativa de la importancia de trabajar la orientación hacia el empleo desde una perspectiva vocacional y dinámica, con el fin de evitar frustraciones en la continuidad académica de jóvenes de zonas con necesidades de transformación social."

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Establecer acuerdos de colaboración con centros del ámbito educativo de zonas desfavorecidas.	Nº de centros visitados que colaboran	Se espera que colaboren al menos 2 centros situados en zonas con necesidades de transformación social.	Educador/a Social
	Porcentaje de centros informados que han	Que el 90 % de los centros visitados hayan	

	querido formar parte del proyecto	querido formar parte del proyecto.	
OBJETIVO PRINCIPAL 2. "Acompañar a adolescentes procedentes de zonas desfavorecidas en la búsqueda de su trabajo ideal, mediante la orientación vocacional y el entrenamiento de las competencias pre-laborales."			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Conseguir que cada joven sea consciente de cuáles son sus competencias principales, sus intereses y lo que más valora de un trabajo	Nº de hombres y mujeres que consiguen llevar a la práctica un trabajo de autoconocimiento.	Se espera que 99 mujeres y 75 hombres consigan llevar a la práctica su trabajo de autoconocimiento.	Educador/a Social
	Grado de participación en las actividades	Grado de participación alta	
Facilitar la búsqueda de su trabajo ideal, mediante el asesoramiento y el análisis del proceso de autoconocimiento	Nº de mujeres y hombres que determinan a qué carrera profesional quiere dirigirse.	Se espera que 99 mujeres y 75 hombres consigan conocer a qué carrera dirigirse.	
	Grado de hombres y mujeres que han relacionado con facilidad su trabajo ideal con el análisis y asesoramiento previo	El 80 % de hombres y mujeres han relacionado con facilidad su trabajo ideal con el análisis y asesoramiento previo .	

	Grado de participación	Grado de participación alta	
Entrenar competencias pre-laborales y desarrollar estrategias que permitan alcanzar de manera realista la carrera profesional de cada participante.	Nº de mujeres y hombres que entrenan sus competencias pre-laborales y consiguen desarrollar estrategias para alcanzar su meta laboral.	Se espera que 99 mujeres y 75 hombres consigan entrenar competencias pre-laborales y desarrollar estrategias para alcanzar su trabajo ideal.	
	Proporción de jóvenes con competencias técnicas de empleo atendiendo a la edad	El 80% de total de menores inscritos presentan competencias técnicas.	
	Grado de participación	Grado de participación alta.	

TÍTULO DEL PROYECTO: "INCORPORACIÓN SOCIOLABORAL"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Promover la mejora de la situación sociolaboral de las personas con problemas de adicciones, prestando especial atención a las necesidades específicas por género"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Conocer la situación sociolaboral de las personas con problemas de adicciones para el desarrollo de acciones que promuevan una mejora en dicha situación.	Nº de acogidas realizadas Nº de planes de acción individualizados realizados	Se esperan 4 acogidas realizadas a hombres, 7 a mujeres y 0 acogidas realizadas a otros 4 planes de acción individualizados diseñados a hombres, 7 a mujeres y 0 a otros	Psicólogo/a Educador/a Social
Facilitar el acceso a recursos sociolaborales y a otros específicos de adicciones, como complemento a la intervención.	Nº de reuniones de coordinación y seguimiento realizadas Nº de reuniones de coordinación con recursos específicos de la red de adicciones	Se esperan 2 recursos sociolaborales u otros recursos atendiendo a las necesidades específicas de las personas con los que se realiza coordinación 1 recursos específicos de la red de adicciones con los que se realiza coordinación	

<p>Mejorar la empleabilidad de las personas mediante la realización de acciones básicas a nivel sociolaboral.</p>	<p>Nº de gestiones sociolaborales realizadas</p> <p>Nº de personas que inician la búsqueda activa de empleo</p> <p>Nº de personas que reciben información, asesoramiento y apoyo en materia de formación</p>	<p>Se esperan 13 gestiones realizadas a hombres, 21 gestiones realizadas a mujeres.</p> <p>Se esperan 2 gestiones realizadas a hombres, 4 gestiones realizadas a mujeres.</p>	
<p>Aumentar las capacidades y habilidades para el empleo teniendo en cuenta la perspectiva de género y las necesidades específicas del grupo.</p>	<p>Nº de participantes en taller de formación: "Preparados para el empleo"</p> <p>Nº de participantes en el taller ocupacional: "Taller de cerámica realmente hecha a mano"</p> <p>Nº de profesionales que participan en la actividad: Ciclos formativos</p>	<p>Se esperan 1 hombres que realizan la formación, 2 mujeres que realizan la formación</p> <p>Se esperan 1 hombres que realizan la formación, 2 mujeres que realizan la formación</p> <p>Se esperan 1 hombres que realizan la formación, 1 mujeres que realizan la formación</p>	

Mejorar las intervenciones del personal técnico y voluntario.	<p>Grado de satisfacción de los profesionales ejecutantes del proyecto tras las formaciones impartidas por ENLACE.</p> <p>Nº de reuniones a las que se asiste</p> <p>Nº de experiencias profesionales compartidas</p>	<p>Se espera que la valoración global sea mayor o igual a 3 en una escala del 1 al 5 (siendo el 1 totalmente insatisfecho/a y el 5 totalmente satisfecho/a)</p> <p>Se espera 1 experiencia profesional compartida</p> <p>Se espera asistir a las 2 reuniones de coordinación</p>	
---	---	--	--

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: PROMOCIÓN DE LA SALUD.

TÍTULO DEL PROYECTO: "PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR EL VIH Y DE OTRAS ITS MEDIANTE ESTRATEGIAS DE SENSIBILIZACIÓN DESDE LO COMUNITARIO"			
OBJETIVO PRINCIPAL. "Prevenir la infección por VIH y otras ITS."			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH

Reducir, mediante la promoción de servicios de cribado de VIH y otras ITS, el volumen de nuevos diagnósticos en la Comunidad Autónoma de Andalucía.	Nº de derivaciones de casos con diagnóstico positivo a los servicios sanitarios públicos de tratamiento.	Se esperaba alcanzar un aumento de al menos un 5% del número de personas pertenecientes a colectivos de mayor vulnerabilidad que se someterán a pruebas de detección del VIH y otras ITS	Psicólogo/a Educador/a Social
Informar y sensibilizar con respecto a la infección por VIH y otras ITS a las poblaciones atendidas, a través de actividades tanto de carácter outreach como online.	Nº de actividades de sensibilización	Se espera realizar 8 campañas de sensibilización	
	Nº de asistentes	Se espera que participen 900 personas	
	Impacto en redes sociales	Se espera alcanzar un impacto de 1500 personas	

Disminuir el estigma y la discriminación asociados a la infección por VIH así como a otras ITS.	Nº de actividades de sensibilización	Se espera realizar 8 campañas de sensibilización	
	Nº de asistentes	Se espera que participen 900 personas	
	Impacto en redes sociales	Se espera alcanzar un impacto de 1500 personas	
Fomentar el autocuidado de la salud sexual y la adopción de prácticas de reducción de riesgo en el colectivo de personas trabajadoras sexuales.	Nº de trabajadoras sexuales que recogen material preventivo en la sede	Se espera que recojan material preventivo al menos 30 mujeres en situación de prostitución	

TÍTULO DEL PROYECTO: "TODAS SOMOS LYDIA OSYFO: ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL HACIA EL EMPODERAMIENTO FEMENINO EN MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA O POTENCIALMENTE VÍCTIMAS, VULNERABLES Y VULNERADAS "

OBJETIVO PRINCIPAL. "

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
----------------------------	------------------	-----------------	-------------

<p>Establecer estrategias de acción para detectar situaciones de trata en entornos vulnerables y de prostitución, así como de sensibilización dirigidos a la sociedad, en general.</p>	<p>Nº de estrategias de acción implementadas, así como de participantes (hombres y mujeres) que han recibido información, formación y / o sensibilización en materia de trata y tráfico con fines de explotación sexual.</p>	<p>Se esperan llevar a cabo al menos un total de 4 acciones continuadas a lo largo del proyecto y que participen 100 mujeres y 50 hombres.</p>	<p>Psicólogo/a Educador/a Social</p>
<p>Ofrecer a mujeres víctimas de trata y tráfico con fines de explotación sexual, acceso a los derechos de información y derivación a recursos asistenciales.</p>	<p>Nº de acreditaciones de víctimas de trata realizadas y de ayudas tramitadas</p>	<p>Que se acrediten el 100% de las mujeres detectadas, que permitan dar acceso al 100% de ayudas atendiendo a las casuísticas de cada una de ellas.</p>	
<p>Capacitar a mujeres en situación de prostitución, vulnerables a la trata en cuestiones de salud para que adquieran conocimientos y habilidades que les permitan tomar decisiones informadas y cuidar de su bienestar físico y mental de manera autónoma</p>	<p>Nº de mujeres que reciben la formación de capacitación en materia de salud</p>	<p>Se esperan formar al menos a 25 mujeres en situación de prostitución</p>	
<p>Garantizar la seguridad de mujeres en situación de trata o en riesgo</p>	<p>Nº de mujeres que se benefician del recurso.</p>	<p>Se esperan que se beneficien al menos 7</p>	

de estarlo, mediante alojamiento de emergencia y acompañamiento terapéutico durante su estancia.		mujeres a lo largo de todo el proyecto	
Proporcionar a las mujeres en situación de vulnerabilidad, víctimas de trata y/o potencialmente víctimas, oportunidades formativas y de empleo para potenciar su empleabilidad y promover alternativas a la prostitución.	Nº de mujeres que participan en actividades formativas y de empleo.	Se esperan que participen al menos 50 mujeres	
Fomentar el ocio y tiempo libre, proporcionando espacios seguros y actividades recreativas que promuevan su bienestar emocional, social y la construcción de redes de apoyo, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida	Nº de actividades llevadas a cabo .	Se esperan que se realicen más 5 actividades de ocio y tiempo libre	
Asesorar a mujeres en situación irregular y atender las necesidades básicas de ellas y sus familiares.	Nº de mujeres atendidas.	Se esperan atender a más 50 mujeres.	

TÍTULO DEL PROYECTO: "PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE VIH E ITS – IEMAKAIE 2024".

OBJETIVO PRINCIPAL 1. "Prevenir la transmisión del VIH y de otras infecciones de transmisión sexual, proporcionando información y educación sexual"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Reducir la transmisión del VIH y otras ITS mediante cribados rápidos de detección	. N° de pruebas rápidas realizadas atendiendo a hombres y mujeres.	Se espera realizar 78 pruebas de VIH, 78 pruebas de sífilis y 78 pruebas rápidas de detección de VHC.	Psicólogo/a Educador/a Social
	N° de actividades de counselling realizadas.	Realizar 78 actividades de counselling.	
	N° de derivaciones realizadas.	Se esperan realizar al menos 4 derivaciones y acompañamientos.	
Proporcionar información de calidad sobre métodos preventivos biomédicos y establecer relaciones de coordinación con	N° de personas que solicitan consejero asistido prep	Que las personas participantes conozcan el mecanismo preventivo PREP existente en nuestro servicio público para prevenir la transmisión del VIH. (Se esperan 5 hombres)	

el servicio sanitario.	Nº de acompañamientos realizados.	Que las personas que decidan tomarse la PREP, tengan un seguimiento para su correcto uso (se esperan 4 acompañamientos)	
	Nº de derivaciones realizadas. Porcentaje de personas que son derivadas a la PREP, atendiendo al número total que reciben consejo asistido.	Facilitar la toma de la PREP en colectivos clave con riesgo alto de adquisición del virus (se esperan derivar a 10 hombres)	
	Nº de personas informadas en la PEP.	Que las personas participantes conozcan el mecanismo preventivo de urgencia PEP existente en nuestro servicio público (se	

		esperan 100 personas)	
	Nº de derivaciones realizadas. Porcentaje de personas que son derivadas a la PEP, atendiendo al número total que reciben consejo asistido.	Evitar una mayor prevalencia de transmisión del virus (Se espera derivar a una persona hombre).	
Acercar comportamientos saludables y seguros para una buena salud sexual con el fin de satisfacer las propias potencialidades	Nº de fichas analizadas	Detectar prácticas sexuales en la población diana.	
	Nº de consultas realizadas.	Resolver dudas relacionadas con prácticas de riesgo de manera confidencial	
	Nº talleres realizados individuales y/o grupales.	Que las personas participantes consigan adquirir una buena educación sexual preventiva y	

		efectiva mediante la realización de al menos 39 talleres individuales y 1 grupales.	
	Nº de folletos repartidos	Esperamos repartir 65 folletos informativos.	
OBJETIVO PRINCIPAL 2. "Mejorar la calidad de vida de personas diagnosticadas en VIH y otras ITS desde el acompañamiento y uso de buenas prácticas".			
Favorecer el inicio temprano de los tratamientos	Nº de personas que han obtenido la tarjeta sanitaria	Se esperan a 3 personas (2 hombres y una mujer)	
	Impacto del podcast informativo	Que exista un impacto importante en la comunidad en lo que respecta al mensaje principal a transmitir: indetectable = intrasmisible y a la no	

		discriminación de las personas con VIH	
Reducir la serofobia interiorizada mediante estrategias sociocomunitarias	Nº de participantes atendiendo a hombres y mujeres % porcentaje de personas que han reducido sus prejuicios.	Se espera al menos la participación de 6 personas (4 hombres y 2 mujeres) y que se reduzca la estigmatización	
	Nº de personas informadas.	Nº de consultas sobre PPe recibidas.	
	Nº de asesoramientos, acompañamientos y labores de mediación realizados.	Nº de consultas sobre PPe recibidas.	
Trabajar la autorrealización en personas con VIH y otras ITS crónicas para la mejora de sus potencialidades	Nº de personas que participan en su proceso de autorrealización.	Que al menos 4 personas participen en su proceso de autorrealización	

TÍTULO DEL PROYECTO: "PREVEN-CHEMS: Prevención del CHEMSEX, y uso sexualizado de drogas, en entornos comunitarios y de ocio LGTBIQ"

OBJETIVO PRINCIPAL. "Establecer una intervención transversal a diferentes niveles para dotar de conocimientos, herramientas y estrategias que frenen el chemsex como problema de salud pública y la grave situación psico-emocional en una parte de los jóvenes de la comunidad autónoma."

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Capacitar y formar a profesionales sanitarios, sociales y de la comunidad LGTBIQ sobre salud sexual, chemsex, VIH, hepatitis virales y otras ITS y su prevención y abordaje.	Reuniones de planificación para el diseño y contenido de los talleres formativos	Acudir a una reunión	Psicólogo/a
	Ejecutar los talleres formativos planificados, así como su edición audiovisual como material educativo.	Realizar un taller Que haya 10 participantes (9 hombres, 0 mujeres y 1 otros)	
	Establecer una red de colaboradores y de difusión que facilite la captación e intervención en casos de chemsex	Realizar 4 contactos entre ONG, equipos sanitarios públicos y privados, espacios comunitarios LGTBIQ	
Fomentar el abandono de estas sustancias y/o reducir daños en su salud, a través de un programa especializado para la toma de decisiones informada y autocuidado personal en relación			

<p>con el uso de drogas en contexto sexual, prácticas de riesgo y la reducción de daños en el colectivo HSHGB</p>	<p>Ejecutar las intervenciones del programa de reducción de riesgos y daños e intervención en casos con uso problemático y su posterior evaluación</p>	<p>Se espera 5 personas desagregadas por sexo (4 hombres, 0 mujeres y 1 otros)</p> <p>Se esperan 30 intervenciones individuales.</p>	
<p>Mejorar la calidad de vida y los marcadores de salud física, mental y social de las personas con exposición a prácticas de alto riesgo de adquisición de VIH que acuden a la sede de nuestras Asociaciones a través de la prevención y la promoción de la salud y el autocuidado junto al acceso a la Profilaxis Preexposición</p>	<p>Asesoramiento y realización de prueba rápida de VIH a las personas que demanden información sobre la PrEP</p>	<p>Realizar atenciones a 16 personas desagregadas por sexo (14 hombres, 1 mujeres y 1 otros)</p>	
	<p>Derivación a servicio sanitario para el acceso a la pastilla preventiva de VIH (PrEP)</p>	<p>Realizar 6 derivaciones</p>	
	<p>Detección de usuarios que puedan estar comenzando a practicar chemsex o ya estén realizándolo, ofreciendo la incorporación al programa.</p>	<p>Atender a 20 personas desagregadas por sexo (19 hombres, 0 mujeres y 1 otros)</p> <p>Atender a 9 personas derivadas a PREVEN-CHEMS</p>	

TÍTULO DEL PROYECTO: "PREVENCIÓN COMBINADA FRENTE AL VIH"**OBJETIVO PRINCIPAL.** "Promover el diagnóstico precoz de la infección por el VIH, entre la población general y específicamente entre los colectivos más vulnerables"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Informar sobre la importancia del diagnóstico precoz de la infección por el VIH.	Nº de reuniones conjuntas llevadas a cabo	Se esperan llevar a cabo 2 reuniones de coordinación	Psicólogo/a Educador/a Social
	Nº de profesionales responsables del proyecto formados	Se espera formar a la persona responsable del proyecto	
Implementar programas de diagnóstico precoz del VIH, que aborden las barreras para el acceso y las necesidades de las poblaciones más vulnerables.	Nº de pruebas de VIH realizadas	Se espera realizar la prueba a toda persona que la solicite	
Facilitar la formación a las personas educadoras de las entidades participantes en el	Nº de personas formadas	Se espera formar a un profesional	

proyecto.			
Facilitar el acceso al sistema de sanidad de las personas que obtengan un resultado reactivo, y en especial de las que se encuentran en situación administrativa irregular.	Nº de derivaciones realizadas por resultado reactivo	Se espera derivar el 100% de casos reactivos	
	Nº de tarjetas sanitarias tramitadas	Se espera tramitar el 100% de demandas recibidas	
Acompañar a posibles personas candidatas de PrEP en la adherencia a la PrEP.	Nº de acompañamientos realizados	Se espera acompañar el 100% de casos que lo demanden	

TÍTULO DEL PROYECTO: “PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DEL VIH Y OTRAS ITS CON PERSONAS MIGRANTE”

OBJETIVO PRINCIPAL. “Fomentar conductas saludables en relación al VIH y otras ITS entre la población migrante, desde un enfoque positivo”

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Establecer una red de apoyo estable y garantizar un trabajo	Nº de reuniones conjuntas llevadas a cabo	Se esperan llevar a cabo 2 reuniones de coordinación	Psicólogo/a

conjunto y coordinado entre las entidades, estableciendo una metodología de intervención de calidad unificada.	Nº de profesionales responsables del proyecto formados	Se espera formar a la persona responsable del proyecto	Educador/a Social
Proporcionar información sobre salud sexual, VIH y otras ITS adaptada al contexto cultural de las distintas comunidades de personas migrantes	Nº de entidades colaboradoras	Se espera que colaboren al menos una entidad	
	Nº de personas formadas como Agentes de Salud	Se espera formar a 4 personas como Agentes de Salud	
	Nº de cursos realizados	Se espera realizar un curso	
Fomentar el trabajo y la colaboración entre las asociaciones de VIH y las asociaciones de personas migrantes	Nº de entidades con las que se establece colaboración	Se espera establecer colaboración con una entidad	
Facilitar la participación de la población migrante en el diseño, la ejecución y la evaluación de las actividades preventivas, fomentando la participación de agentes de salud y mediadores/as interculturales.	Nº de intervenciones grupales realizadas	Se espera realizar al menos un taller grupal	
	Nº de participantes en los talleres grupales	Se espera que participen al menos 12 personas en los talleres grupales	
	Nº de personas que han participado en la	Se espera que participen un total de 4 personas migrantes	

	elaboración de materiales audiovisuales		
	Nº de personas que han realizado acciones divulgativas en la comunidad	Se espera que se realicen un total de 4 acciones divulgativas	

LÍNEA ESTRATEGICA 3: DIVERSIDAD E IGUALDAD

TÍTULO DEL PROYECTO: "ACOMPAÑAMIENTO BIOPSIOSOCIAL A MUJERES VÍCTIMAS DE TRATA Y DE EXPLOTACIÓN SEXUAL EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN"			
OBJETIVO PRINCIPAL. "Mejorar la salud y bienestar de mujeres en contextos de prostitución mediante una atención biopsicosocial individualizada e integral."			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH

<p>Evaluar y analizar las zonas y espacios donde se ejerce la prostitución</p>	<p>Nº de contactos realizados (mujeres cis y mujeres trans)"</p> <p>Nº de web/app visitadas y periodicidad de las mismas</p> <p>Nº de pisos, clubs y casa de citas analizadas atendiendo a las zonas prioritarias donde se concentra la prostitución en Córdoba y provincia/ Nº de pisos , clubs, casa de citas donde se detectan posibles situaciones de trata y / o condiciones de riesgo</p> <p>Nº de pisos y casas visitadas</p> <p>Nº de visitas a Club realizadas</p>	<p>Se espera ontactar con: 200 mujeres cis y 10 mujeres trans</p> <p>Visitar periódicamente 4 webs/App de contactos</p> <p>Conocer nueva zonas donde se concentra la oferta de prostitución en Córdoba y provincia para acércanos y conocer las situación biopsicocial de las mujeres que se encuentran en esos espacios. Detectar situaciones de trata y condiciones de habitabilidad.</p> <p>Realizar el seguimiento de 30 pisos y 6 Club (Realizar 650 visitas)</p>	<p>Psicólogo/a Educador/a Social</p>
<p>Atender la salud física de la beneficiaria de la intervención relacionada con la información, prevención y tratamiento sobre ITS, anticoncepción y otros</p>	<p>Nº de mujeres cis y mujeres trans informadas</p> <p>Nº de Guías/folletos publicados y realizados, atendiendo a las</p>	<p>Se espera Contactar con: 200 mujeres cis y 10 mujeres trans</p>	

<p>aspectos relacionados con la salud sexual</p>	<p>necesidades las mujeres objeto de intervención.</p> <p>Nº de guías/folletos repartidos</p> <p>Nº de mujeres cis y mujeres trans informadas.</p> <p>Nº de preservativos insertivos repartidos</p> <p>Nº de preservativos internos repartidos</p> <p>Nº de sobres individuales de lubricante repartidos</p> <p>Nº de kit de higiene íntima entregados (toallitas, gel de cuerpo, compresas y tampones)</p> <p>Nº de pruebas rápidas de VIH y otras ITS realizadas atendiendo a las demandas solitadas y al análisis de riesgos .</p> <p>Nº de actividades de counselling realizadas</p> <p>Proporción de mujeres atendidas que tienen el reconocimiento del</p>	<p>Publicación de al menos una guía/folleto realizado por la entidad</p> <p>Reparto de 30 guías/folletos informativas</p> <p>Que 200 mujeres cis, 10 mujeres trans en situación de prostitución y/o trata, reciban información sobre tratamiento PrEP y anticoncepción</p> <p>Repartir 3000 preservativos insertivos</p> <p>Repartir 350 preservativos internos</p> <p>Repartir 3000 sobres individuales de lubricante</p> <p>Repartir 2000 kit de higiene íntima</p> <p>Realizar 95 pruebas de detección de VIH y otras ITS.</p>	
--	--	---	--

	<p>derecho a la asistencia sanitaria</p> <p>Porcentaje de derivaciones y/o acompañamientos realizados en caso de resultados reactivos, citologías y otros aspectos que influyan en la salud sexual de las mujeres con respecto al total de mujeres atendidas para este ámbito. Estimación de mujeres que demandan acompañamiento durante todo el proceso y solventan su situación</p>	<p>Realizar 95 actividades de counselling.</p> <p>El 100% de las mujeres atendidas tienen reconocido su derecho a asistencia sanitaria</p> <p>Derivar al 100% de los casos reactivos al servicio hospitalario de enfermedades infecciosas./ Se realizarán al menos 20 acompañamientos a los distintos servicios sanitarios para atender aspectos relacionados con su salud física.</p> <p>Acompañar al 100% de las personas que soliciten acompañamiento en todo el proceso. Se han realizado un 20 % de derivaciones del total de mujeres atendidas relacionadas con aspectos de su salud física.</p>	
--	---	--	--

<p>Prestar apoyo y acompañamiento psicológico ante situaciones de trastorno por estrés postraumático, patología dual y/o gestión emocional.</p>	<p>Nº de entrevistas realizadas individualmente</p> <p>Nº de intervenciones psicológicas grupales</p> <p>Grado de satisfacción del grupo de intervención</p> <p>Nº de intervenciones psicológicas enfocadas a la reducción de consumo de sustancias</p> <p>Nº de intervenciones psicológicas enfocadas a mejorar el bienestar emocional y estrés post-traumático de las pacientes</p> <p>Grado de satisfacción de la intervención</p> <p>Nº de mujeres participantes del taller realizado</p> <p>Grado de satisfacción del taller</p> <p>Porcentaje de mujeres prostituidas que mejoran su bienestar psicológico en</p>	<p>Se espera realizar 20 entrevistas en las que se ha evaluado la problemática de la mujer prostituida para su posterior intervención</p> <p>Realizar al menos 2 intervenciones grupales con un grupo de 5 mujeres en situación de prostitución</p> <p>Que el grado de satisfacción sea alto</p> <p>Realizar 15 intervenciones enfocadas en la reducción del consumo de sustancias</p> <p>Realizar 15 intervenciones enfocadas en el bienestar emocional y estrés post- traumático de las pacientes</p> <p>Que el grado de satisfacción sea alto</p>	
---	---	--	--

	cuanto a la gestión emocional	<p>Que participen 20 mujeres en un taller individualizado sobre la gestión emocional</p> <p>Que el grado de satisfacción sea alto</p> <p>El 80 % de mujeres que han participado muestran mejoría en la gestión emocional a través del pre-test y post-test</p>	
Facilitar el contacto con los recursos públicos y/o privados de la comunidad para la integración de las mujeres.	<p>Nº de guías/folletos repartidos.</p> <p>Nº de mujeres asesoradas .</p> <p>Nº de mujeres derivadas.</p> <p>Nivel de conocimiento y participación de los recursos existentes en su comunidad</p>	<p>Se espera el reparto de 50 guías/folletos informativos</p> <p>Que 20 mujeres en situación de prostitución y/o trata, desarrollen gestiones administrativas de una manera más autónoma.</p> <p>Gestionar la derivación de 18 mujeres a recursos públicos o privados. El 20% de las mujeres que ha</p>	

		necesitado este tipo de actividades tiene un nivel alto de conocimiento y es capaz de situar los recursos existentes de su zona habitual.	
OBJETIVO PRINCIPAL. "Garantizar la seguridad de mujeres prostituidas, víctimas de trata y otras formas de explotación sexual."			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Diagnosticar situaciones de trata mediante la observación sistemática en las visitas a pisos y clubs	Nº de criterios establecidos atendiendo a señales que indican la explotación sexual. Nº de espacios observados. Nº de entrevistas individualizadas Nº de espacios visitados	Se han establecido 12 criterios ante conductas de explotación sexual./ Se han realizado al menos 10 entrevistas y al menos tres espacios distintos Realizar visitas a 50 espacios diferentes	Psicólogo/a Educador/a Social
Establecer relaciones de coordinación con la unidad de la Guardia Civil - Equipo Emume - ante la detección de posibles situaciones de trata y violencias	Nº de llamadas telefónicas Nº de contactos con Equipo Emume	Realizar llamadas al equipo ante necesidad o urgencia social	

hacia las mujeres en todos sus ámbitos.		Realizar 1 visitas a club en contacto con el Equipo Emume	
Potenciar el trabajo en red a través de reuniones de coordinación entre entidades sociales con recursos residenciales /habitacionales.	Nº de contactos realizados con administraciones públicas y con las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado. Nº de reuniones de la mesa de prostitución de Córdoba a la que se asiste Nº de contactos y reuniones de coordinación con otras entidades implicadas en ayudas de emergencia.	Realizar 2 contactos/reuniones Asistir a 2 reuniones de la mesa de prostitución de Córdoba Realizar 7 contactos/reuniones con otras entidades	

TÍTULO DEL PROYECTO: EDUCANDO SIN BARRERAS DESDE LA IGUALDAD: "PLURIIGUALDAD".

OBJETIVO PRINCIPAL 1. "Concienciar a los responsables de los distintos espacios (comunidad escolar, centros de menores y diferentes asociaciones) sobre la importancia de trabajar la diversidad sexual y de género como medida de socialización"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
----------------------------	------------------	-----------------	-------------

Incorporar intervenciones socioeducativas en centros escolares y otros espacios, en materia de diversidad afectivo sexual.	Nº de centros localizados	Localizar al menos 5 centros	Educador/a Social
	Nº de reuniones desarrolladas	Llevar a cabo 5 reuniones	
	Nº de Centros comprometidos con el proyecto	Intervenir en 3 Centros	
OBJETIVO PRINCIPAL 2. “ Poner de manifiesto la existencia de diferentes modelos de familias existentes en nuestra sociedad, a través de la reflexión y al aprendizaje conjunto”			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Dar a conocer la importancia de la diversidad.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	Educador/a Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	
Detectar el grado de conocimiento que tienen los participantes del taller sobre la diversidad familiar	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	

	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	
Representar distintos tipos de familias y fomentar la empatizar con cada una de ellas.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	
OBJETIVO PRINCIPAL 3. "Analizar los cambios producidos en la adolescencia y el desarrollo de las diversas identidades sexuales"			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Examinar qué percepción tiene la sociedad sobre la adolescencia.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	Educador/a Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	
	Número total de menores que	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	

Conocer los cambios que se producen en la etapa adolescente, e introducir conceptos sobre la construcción de la sexualidad.	participan en esta dinámica.		
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	
Detectar e identificar la diferencia entre identidad de género, orientación sexual y expresión de género. Trabajar la construcción de la sexualidad analizando emociones, vivencias, sentimientos y placeres.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	
OBJETIVO PRINCIPAL 4. “ Promover el respeto y el reconocimiento al derecho de la diversidad sexogenérica y familiar en jóvenes a través de la empatía, la reflexión y el dinamismo”			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Detectar los conocimientos que tienen los participantes sobre sexualidad y diversidad sexual.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)	Educador/a Social
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.	

Aclarar conceptos relacionados con la diversidad afectiva y sexual.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.
Concienciar sobre cómo influyen los roles y estereotipos en nuestros comportamientos, en relación con la diversidad e igualdad.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.
Visibilizar referentes del colectivo LGTBI, principalmente mujeres.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.

Mostrar las consecuencias del acoso LGTBIfóbico y trabajar herramientas de prevención.	Número total de menores que participan en esta dinámica.	Que participen 400 menores (190 mujeres y 210 hombres)
	Grado de participación general del grupo en esta actividad	El grado de participación en cada grupo sea alto.

TÍTULO DEL PROYECTO: "EL TEATRO FORO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA FRENTE A LA LGTBIFOBIA".

OBJETIVO PRINCIPAL 1. " Potenciar la corresponsabilidad entre los diferentes actores de la comunidad educativa de Córdoba ante la lucha contra la LGTBifobia"

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Establecer el contacto con los diferentes centros educativos para presentar la propuesta de intervención.	Nº de hombres y mujeres que participan. Nº de centros que participan Nº de reuniones realizadas	Se esperan que participen al menos 3 personas./ 2 centros. Se esperan realizar al menos 3 reuniones.	Psicólogo/a Educador/a Social

OBJETIVO PRINCIPAL 2: " Definir fórmulas innovadoras en profesionales de la educación para sensibilizar y concienciar en materia LGTBI"

<p>Dotar de herramientas técnicas del teatro social al alumnado de Educación Social de la Universidad de Córdoba</p>	<p>Nº de alumnos y alumnas participantes de la formación.</p> <p>Grado de satisfacción de la formación recibida.</p>	<p>Se esperan al menos 9 hombres y 45 mujeres.</p> <p>Se espera que el grado de satisfacción sea alto.</p>	
<p>Poner en práctica las destrezas adquiridas a través de la creación de un grupo de teatro</p>	<p>Nº escenas planteadas.</p> <p>Generar espacios seguros.</p> <p>Grado de participación.</p> <p>Alcance y repercusión de la promoción.</p>	<p>Se espera que se planteen 8 escenas.</p> <p>Que las personas participantes puedan expresar libremente sus vivencias.</p> <p>Grado de participación alta.</p> <p>Se espera un impacto de 130 personas (50 hombres y 70 mujeres).</p>	
<p>OBJETIVO PRINCIPAL 3: "Promover el cambio de actitudes y conductas que perpetúan la LGTBIfobia en entornos cercanos al colectivo estudiantil</p>			
<p>Desarrollar el pensamiento crítico para la detección de la Lgtbifobia.</p>	<p>Nº de participantes (hombres y mujeres).</p>	<p>"Nº de personas participantes (130</p>	

	Grado de participación.	hombres y 160 mujeres). Se espera un grado de participación alta."	
Identificar las opresiones que se representan	Nº de opresiones identificadas	Se espera que se detecten al menos 3 opresiones por escena.	
Construir estrategias alternativas frente a la Itgbifobia, potenciando la empatía.	Nº de participantes Grado de participación	Se espera que participen al menos 20 personas	

TÍTULO DEL PROYECTO: "FORMACIÓN A PROFESIONALES"

OBJETIVO PRINCIPAL. "promover la sensibilización, el cambio de actitudes y la capacidad de respuesta de los profesionales frente al estigma y la discriminación múltiple que enfrentan las personas migrantes, a fin de fomentar la igualdad de oportunidades, la inclusión social y el respeto a los derechos humanos de esta población vulnerable."

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Prevenir y concienciar sobre las situaciones de rechazo y discriminación múltiple que enfrentan las personas migrantes	Nº de contactos establecidos y reuniones con las distintas personas	Que se realicen 7 contactos y 3 reuniones	Educador/a Social Educador/a Social

(xenofobia, por estado de salud, serofobia, orientación sexual...).			
Orientar y asesorar a profesionales que trabajan con personas migrantes y mejorar la calidad de las intervenciones eliminando conceptos erróneos en torno al VIH, el género y la orientación sexual	Nº de mujeres y hombres a las que se ha concienciado en la materia	Que se intervenga con 40 mujeres y 20 hombres	
	Nº de talleres impartidos	Que realice al menos 3 talleres	
Proporcionar información y recursos a los/las profesionales para que puedan comprender mejor las experiencias de estigma y discriminación que enfrentan las personas migrantes	Nº de difusiones de proyecto realizada	Que se realicen 3 difusiones	
Promover la creación de redes y alianzas entre profesionales y organizaciones que trabajan en el ámbito de la migración y los derechos humanos.	Nº de redes de apoyo creadas	Se espera crear al menos 2 redes de apoyo	

TÍTULO DEL PROYECTO: "Encuentros Intergeneracionales por la Igualdad y la Prevención de la Violencia de Género".

OBJETIVO PRINCIPAL. "Generar una sociedad comprometida por la igualdad y la prevención de la violencia basada en el género mediante la reflexión crítica, el conocimiento y el efecto generacional."

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
<p>Crear redes de participación generacional por la igualdad, atendiendo al aprendizaje de vida y a la historia cultural.</p>	<p>Nº de centros de Participación Activa y Educativos a los que se presenta el proyecto</p> <p>Nº de encuentros intergeneracionales realizados</p>	<p>Se espera que se presente el proyecto a 2 CPA y 2 Centros educativos</p> <p>Se esperan realizar dos encuentros</p>	<p>Psicólogo/a Educador/a Social</p>
<p>Analizar el patriarcado en la cultura y su influencia en la desigualdad de género.</p>	<p>Nº de participantes en actividad "El juego de las reflexiones"</p> <p>Nº de participantes en actividad "Sin machismo todos somos más felices"</p>	<p>N.º de hombres y mujeres que participan en las actividades del proyecto</p> <p>Porcentaje de hombres y mujeres con mayor sensibilización en la lucha contra la violencia basada en el género atendiendo al total de participantes.</p> <p>Porcentaje de mujeres que han detectado, tras la participación en el proyecto, alguna</p>	

		situación de indefensión aprendida.	
Identificar y desmontar los principales mitos y argumentos negacionistas sobre la violencia de género.	Nº de participantes en actividad "La invisibilización" Nº de participantes en actividad "El ciclo de la violencia" Nº de participantes en actividad "Deconstrucción de los negacionismos" Nº de participantes en actividad "Amor para toda la vida"	N.º de hombres y mujeres que participan en las actividades del proyecto Porcentaje de hombres y mujeres con mayor sensibilización en la lucha contra la violencia basada en el género atendiendo al total de participantes. Porcentaje de mujeres que han detectado, tras la participación en el proyecto, alguna situación de indefensión aprendida.	
Proporcionar herramientas que pongan en práctica la construcción de relaciones igualitarias y trabajar la empatía con las situaciones que sufren las mujeres por el hecho de serlo	Nº de participantes en actividad "Stop" Nº de participantes en actividad "Amar sin juicios"	N.º de hombres y mujeres que participan en las actividades del proyecto Porcentaje de hombres y mujeres con mayor sensibilización en la lucha contra la violencia basada en el género	

		<p>atendiendo al total de participantes.</p> <p>Porcentaje de mujeres que han detectado, tras la participación en el proyecto, alguna situación de indefensión aprendida.</p>	
--	--	---	--

TÍTULO DEL PROYECTO: "FORMAR PARA TRANSFORMAR: TOMANDO CONCIENCIA COMUNITARIA DESDE LA INCLUSIÓN PARA LA ACCIÓN SOCIAL EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

OBJETIVO PRINCIPAL. "Promover una sociedad más justa e igualitaria alejada del machismo perpetuador de las violencias basadas en el género a través de la formación, prevención y cooperación comunitaria interseccional."

OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	PREVISTO	RRHH
Romper con la indefensión aprendida y promover el empoderamiento femenino en la lucha contra la violencia de género con conciencia crítica en mujeres de zonas rurales, migrantes, prostitutas y todas aquellas otras	<p>Nº de formaciones impartidas</p> <p>Nº de mujeres a las que se ha formado</p> <p>Nº de acciones artivistas que se realizan</p>	<p>Que se hagan al menos 2 formaciones</p> <p>Que se forme al menos a 40 mujeres</p> <p>Que se realicen 1 acción artivista por cada formación</p>	<p>Educador/a Social</p> <p>Educador/a Social</p>

en situación de riesgo social o procedentes de zonas con necesidades de transformación social.			
Dotar de herramientas estratégicas de intervención y contenidos formativos en materia de violencia de género e igualdad a grupos estudiantiles del ámbito socioeducativo para la acción social.	<p>Nº de formaciones impartidas</p> <p>Nº de mujeres a las que se ha formado</p> <p>Nº de acciones artivistas que se realizan</p>	<p>Que se hagan al menos 2 formaciones</p> <p>Que forme al menos a 40 mujeres</p> <p>Que se realicen 1 acción artivista por cada formación</p>	
Tomar conciencia de cómo afecta la masculinidad hegemónica en la igualdad entre hombres y mujeres y en la violencia de género, y abrir paso a la transformación hacia otros modelos de masculinidades	<p>Nº de formaciones impartidas</p> <p>Nº de hombres a los que se ha formado</p> <p>Nº de acciones artivistas que se difunden.</p>	<p>Que se hagan al menos 2 formaciones</p> <p>Que se forme al menos a 20 hombres</p> <p>Que se realicen 1 acción artivista por cada formación</p>	

positivas y alternativas no estereotipadas ni competitivas.			
---	--	--	--

A2. RESIDENCIA

LÍNEA ESTRATÉGICA 1: ATENCIÓN INTEGRAL

OBJETIVO PRINCIPAL: MEJORAR DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS USUARIAS			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Mejorar la calidad de vida de los/as residentes.	Resultados en la Escala GENCAT	Mejorar los resultados respecto a Calidad de Vida en al menos el 70% de los usuarios/as	Equipo técnico y Cuidadores/as
Mejorar los trastornos de conducta	Resultados en la Escala ICAP	Mejorar los resultados respecto a Problemas de Conducta en al menos el 60% de los usuarios/as	Psicóloga
Evaluación continua de todos/as los/as residentes	Nº de Programas de Atención Personal elaborados.	Elaborar el PAP para el 100% de los/as usuarios/as	Equipo Técnico
Seguimientos sanitarios actualizados	Nº de visitas/consultas médicas.	Acudir y/o programar la asistencia al 100% de las previstas	DUE
Fomentar las actividades de ocio y tiempo libre	Nº de salidas a la comunidad	Realizar al menos dos salidas semanales.	Educadoras y Terapeuta Ocupacional
Motivar a la participación en actividades terapéuticas	Nº de usuarios/as que de manera individual o grupal asisten a este tipo de actividades.	Que el 90% de los usuarios/as asista a terapias grupales y/o individuales.	Equipo Técnico
Instaurar hábitos higiénicos saludables	Nº de usuarios/as que realizan su higiene personal a diario.	Que el 100% de los usuarios/as realicen sus tareas de higiene personal diariamente.	Educadores / Terapeuta Ocupacional/ Cuidadores /

			DUE
Derivar hacia recursos más adecuados cuando se detecte la necesidad	Nº de derivaciones a recursos más adecuados a la persona.	Prevemos 3 derivaciones.	Equipo Técnico
Implicar a las familias en la generalización de los resultados	Nº de familias con las que trabajar generalización de conductas en casa	Se pretende trabajar con 6 familias.	Trabajador Social

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

OBJETIVO PRINCIPAL 1: ENTRENAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Fomentar la autonomía para el aseo e higiene personal	Porcentaje de personas que participan en el proceso de aseo e higiene.	Que el 100% de los usuarios/as autónomos/as participen en el taller	Educadoras, Ocupacional cuidadores/as Terapeuta y
Mejorar la autonomía en el vestido y cuidado de ropa	Porcentaje de personas que participan en el proceso de vestirse	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Potenciar hábitos adecuados de arreglo personal y mejorar la auto-imagen			
Aumentar la autonomía en la alimentación, así como establecer normas adaptativas durante la realización de la misma.	Porcentaje de personas que participan en el proceso de comer	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Mejorar el mantenimiento, orden y limpieza de su espacio personal comunes (cama, armario, habitación).	Porcentaje de personas que participan en el proceso de mantenimiento de su habitación	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Educar en el uso correcto del WC	Porcentaje de personas que adquieren en el uso correcto del WC	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
Concienciar de la importancia de una correcta higiene bucal	Porcentaje de personas que participan en el proceso de aprender una correcta higiene bucal	Que el 90% de usuarios/as autónomos/as participen el proceso	
OBJETIVO PRINCIPAL 2: PROMOCIONAR LAS SALIDAS A LA COMUNIDAD Y EL OCIO INCLUSIVO			

Entidad No Lucrativa. Rgto Nal. de Asociaciones N°531.587. Declarada de Utilidad Pública el 07-12-04
Avenida Medina Azahara, 49 14005 Córdoba Tfno. 957 100006 E-mail: administracion@iemakaie.es

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Desarrollar habilidades de comunicación verbal y no verbal (habilidades sociales)	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 100% de los/as usuarios/as que puedan salir realicen salidas a la comunidad	Educadoras, Terapeuta Ocupaciones y cuidadores
Desarrollar habilidades de interacción social para establecer y mantener relaciones interpersonales.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
Desarrollar habilidades sociales "instrumentales" que posibiliten un funcionamiento lo más autónomo posible dentro de la sociedad.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
Desarrollar conductas adecuadas para asistencia, participación e integración en actos sociales y recreativos.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Realizar una salida cada dos meses en un acto de este tipo	
Desarrollar conductas necesarias para conocer y utilizar los recursos comunitarios.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren esa conducta	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
Desarrollar progresivamente el sentido cívico y conciencia ciudadana. Fomentar actitudes de respeto.	Porcentaje de personas que participan en las salidas y adquieren la habilidad	Que el 90% de usuarios/as adquieran la habilidad	
OBJETIVO PRINCIPAL 3 : ENTRENAR EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Mantener capacidades cognitivas como la memoria, atención, lenguaje, reconocimiento, orientación,...	Porcentaje de personas que asisten a las actividades de entrenamiento cognitivo	Que el 90% de los usuarios/as asista al taller de rehabilitación cognitiva	Educadoras y Terapeuta Ocupacional
Evitar la pérdida y/o deterioro de estas funciones. Favorecer la adaptación y mejor comprensión del mundo que les rodea.	Mejora en los resultados del test Mini-mental	Que el 50% mejore los resultados con ayuda del taller de rehabilitación cognitiva	
OBJETIVO PRINCIPAL 4: ENTRENAR EL FUNCIONAMIENTO COGNITIVO INDIVIDUALMENTE			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Estimular y desarrollar capacidades cognitivas como la memoria, atención, lenguaje, reconocimiento, orientación,...	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	Terapeuta Ocupacional, Educadoras y Psicóloga
Evitar la pérdida y/o deterioro de estas funciones.	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantenga los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 70% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Favorecer la adaptación y mejor comprensión del mundo que les rodea.	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Retrasar el deterioro cognitivo	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	

	mini-mental en este aspecto		
Mantener las habilidades cognitivas adquiridas	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 80% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Entrenar la orientación tiempo-espacial y persona	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 100% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
Favorecer la escucha activa	Porcentaje de personas que acuden a la actividad y mejora o mantiene los resultados del mini-mental en este aspecto	Que el 100% de los/as usuarios/as mejore o mantenga los resultados con el taller de entrenamiento cognitivo individual	
OBJETIVO PRINCIPAL 5: FAVORECER EL OCIO A TRAVÉS DEL CINE FORUM			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Crear espacios de debate y reflexión	Porcentaje de personas que asisten a la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as asistentes participe del debate	Educadoras
Concienciar de diferentes temáticas a través del cine	Porcentaje de personas que asisten a la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as asistentes adquieran conciencia de las diferentes temáticas	
Ofrecer actividades de ocio accesibles	Porcentaje de personas que asisten a la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
OBJETIVO PRINCIPAL 6: ATENDER PSICOLÓGICAMENTE A TRAVÉS DE LA TERAPIA INDIVIDUAL			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Tratar individualmente problemas, síntomas y conflictos.	Porcentaje de personas que requieren la intervención psicológica individual.	Que el 70% de los/as usuarios/as tenga al menos 3 sesiones mensuales de terapia individual	Psicóloga
Diseñar programas de Modificación de Conducta (MdC) y valoración y ajuste junto al residente de sus expectativas, actitudes y comportamientos.	Porcentaje de personas que requieren un programa de MdC individualizado.	Que el 100% de los/as usuarios/as que necesiten una MdC y asisten a Terapia individual la tengan	
Disminuir y/o eliminar los trastornos de conducta	Porcentaje de persona que mejora de los problemas conductuales, según la puntuación en la prueba estandarizada ICAP.	Que el 60% de los/as usuarios/as mejoren resultados tras su asistencia a Terapia Individualizada	
OBJETIVO PRINCIPAL 7: ACERCAR A LAS TICS			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Adquirir conocimientos básicos de informática	Porcentaje de personas que realizan correctamente los ejercicios propuestos	Que el 100% de usuarios/as propuestos/as para realizar este taller acudan a él	Educatora y Trabajador Social
Incentivar la participación en la comunidad	Porcentaje de personas que asisten al taller		
OBJETIVO PRINCIPAL 8: INCENTIVAR EL CUIDADO PERSONAL			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Adquirir hábitos para mejorar la imagen personal	Porcentaje de personas que acuden al taller de cuidado personal	Que el 100% de los/as usuarios/as a los que va dirigido el taller asistan	Educatoras
Mejorar su autoestima y reconocer y aceptar su propia ima-	Nº de personas que mejoran su puntuación en el Test de	Que el 80% de los/as usuarios/as mejoren sus puntuaciones	

gen	Autoestima de Rosemberg.		
Adquirir habilidades para el autocuidado	Porcentaje de personas que según los responsables del taller adquieren esta habilidad	Que el 70% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	
Procurar mantener una apariencia física adecuada.	Porcentaje de personas que adquieren las habilidades para mantener una buena apariencia física	Que el 60% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	
OBJETIVO PRINCIPAL 9: MOTIVAR A LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA NATURALEZA (SENDERISMO)			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Conocer los diferentes parajes cercanos.	N.º de rutas diferentes a las que se acuden	Hacer al año 5 nuevas rutas	Cuidador y psicóloga
Realizar una actividad física al aire libre.	N.º de sesiones de senderismo que se hacen al cabo del año	Realizar un taller de senderismo al mes	
Fomentar la convivencia	N.º de ayudas que se prestan a lo largo de las sesiones	Que el 100% de los/as usuarios/as fomenten la ayuda entre ellos	
Fomentar una buena forma física.	Porcentaje de personas que participan en el taller	Que el 10% de los/as usuarios/as que puedan realizar el taller acudan a él	
OBJETIVO PRINCIPAL 10: DAR INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIA EVOLUCIÓN (FEEDBACK)			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Revisar junto a cada usuario/a semanalmente su evolución	Porcentaje de personas que participan en la actividad.	Que el 90% de los/as usuarios/as participen	Equipo técnico y cuidadores/as
OBJETIVO PRINCIPAL 11: FOMENTAR LAS HABILIDADES INSTRUMENTALES			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Fomentar las funciones ejecutivas	Porcentaje de personas adquieran adecuadas funciones ejecutivas	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran las funciones ejecutivas	Terapeuta Ocupacional

Promover el desarrollo personal y estilo de vida independiente, asegurando una participación plena y activa tanto en el centro como en la comunidad.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 80% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Reforzar las habilidades preservadas.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 80% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Fomentar las habilidades sociales, domésticas y personales, necesarias para la vida diaria.	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran las habilidades	
Mejorar autoestima	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
OBJETIVO PRINCIPAL 12: FAVORECER LA PSICOMOTRICIDAD			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Favorecer el dominio del movimiento corporal para facilitar la relación y comunicación	Porcentaje de personas que adquieran el dominio corporal	Que el 90% adquiera el dominio	Psicóloga y Terapeuta Ocupacional
Identificar las partes del cuerpo y las funciones más importantes de ellas.	Porcentaje de personas que identifican las partes del cuerpo y sus funciones	Que el 100% de los/as usuarios/as identifique las partes del cuerpo	
Ubicarse en relación espacio-tiempo	Porcentaje de personas que se ubican	Que el 100% de los/as usuario/as consigan ubicarse	
Aumentar la coordinación óculo-manual, fortalecer equilibrio y dominar los segmentos corporales diferenciando lado derecho e izquierdo	Porcentaje de personas que capaces de identificar derecha e izquierda	Que el 60% de los/as usuarios/as sean capaces de identificar derecha e izquierda	

Desarrollar habilidades y destrezas motoras	Porcentaje de personas que adquieren esta habilidad	Que el 60% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	
Corregir y adoptar una postura adecuada a cada circunstancia (deambulaci3n, sentado, tumbado)	Porcentaje de personas con la capacidad de corregir postura	Que el 90% de usuarios/as corrijan su postura	
OBJETIVO PRINCIPAL 13: FAVORECER LA MOTRICIDAD Y PRAXIS			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Adquirir las destrezas adecuadas para llevar a cabo actividades que impliquen motricidad fina	Porcentaje de personas que adquieren estas destrezas	Que el 70% de los/as usuarios/as adquieran las destrezas	Terapeuta Ocupacional
Aumentar destrezas de manos y dedos a trav3s de la ejecuci3n de actividades	Porcentaje de personas que aumentan la destrezas manuales	Que el 80% de los/as usuarios/as aumenten las destrezas	
Fortalecer una correcta coordinaci3n 3culo-manual	Porcentaje de personas que fortalecen la coordinaci3n 3culo-manual	Que el 80% de los/as usuarios/as fortalezcan la coordinaci3n 3culo-manual	
Adoptar estrategias para una adecuada motricidad gruesa	Porcentaje de personas que adquieren las estrategias	Que el 100% de los/as usuarios/as adquiera las estrategias	
OBJETIVO PRINCIPAL 14: ENTRENAR LAS HABILIDADES SOCIALES			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Adquirir habilidades sociales b3sicas para la convivencia.	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	Educadoras
Adquirir habilidades de comunicaci3n verbal y no verbal para participar en conversaciones.	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran esta habilidad	
Adquirir habilidades de interac-	Porcentaje de personas que	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran	

Entidad No Lucrativa. Rgto Nal. de Asociaciones N°531.587. Declarada de Utilidad P3blica el 07-12-04
Avenida Medina Azahara, 49 14005 C3rdoba Tfno. 957 100006 E-mail: administracion@iemakaie.es

ción social para establecer y mantener relaciones interpersonales.	adquieran estas habilidades	esta habilidad	
Entrenar en Resolución de conflictos.	Porcentaje de personas que reciben este entrenamiento	Que el 80% de los/as usuarios/as adquieran este entrenamiento	
Favorecer actitudes de respeto hacia el sexo contrario.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Conocer los elementos básicos de la respuesta sexual y los afectos y emociones asociados.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
Desarrollar la autoestima.	Porcentaje de personas que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as participen en la actividad	
OBJETIVO PRINCIPAL 15: ENTRENAR LAS HABILIDADES PRE-LABORALES			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Desarrollar competencias personales y sociales necesarias para una vida más independiente	Porcentaje de personas que adquieran estas competencias	Que el 80% de los/as usuarios/as participantes adquieran estas competencias	Educadoras y psicóloga
Fomentar el autoconcepto, la autoeficacia y la autopercepción percibida	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as que participan adquieran estas habilidades	
Desarrollar comportamientos más autónomos	Porcentaje de personas que adquieran estas habilidades	Que el 80% de los/as usuarios/as participantes adquieran esta habilidad	
Desarrollar la capacidad de detectar necesidades en el manejo de la ropa y en el comedor	Porcentaje de personas que desarrollan esta capacidad	Que el 80% de los/as usuarios/as de esta actividad desarrolle esta habilidad	

OBJETIVO PRINCIPAL 16: EXPERIENCIA EN MEDIO ABIERTO			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Ejecutar competencias adquiridas en los diferentes talleres de la Residencia (HHSS, Psicomotricidad, economía,..)	Porcentaje de personas que adquieran estas competencias	Que el 100% de los/as usuarios/as participantes adquieran estas competencias	Trabajador Social y cuidador o cuidadora.
Favorecer el conocimiento del medio	Porcentaje de personas que participan	Que el 100% de los/as usuarios/as que participen	
Facilitar el uso real del dinero en actividades cotidianas	Porcentaje de personas que experimentan usar el dinero	Que el 100% de los/as usuarios/as participantes	
Facilitar el acceso a los servicios de transporte público	Porcentaje de personas que usan el servicio publico de transporte	Que el 100% de los/as usuarios/as desarrollen esta actividad	
Reforzar la colaboración grupal	Porcentaje de persona que participan en la actividad	Que el 100% de los/as usuarios/as desarrollen esta actividad	

OBJETIVO PRINCIPAL 17: REPRESENTACIÓN USUARIOS/AS EN COMISIÓN PARTICIPACIÓN (ORIENTAR E INFORMAR)			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Concienciar de sus derechos y obligaciones	Porcentaje de usuarios que entran en Asamblea	Que el 80% de los usuarios y usuarias participen	Trabajador Social
Facilitar la tramitación de intereses generales al resto del personal y dirección de la Residencia	Nº de asambleas y reuniones de Comisión de Participación celebras	Que en el 100% de las Reuniones del Comité de Participación esté Representante de los Usuarios	

Entidad No Lucrativa. Rgto Nal. de Asociaciones N°531.587. Declarada de Utilidad Pública el 07-12-04
Avenida Medina Azahara, 49 14005 Córdoba Tfno. 957 100006 E-mail: administracion@iemakaie.es

Crear lugar de encuentro de debate y puestas en común	Porcentaje de personas que entran a la Asambleas	Que el 80% de los usuarios y usuarias participen	
---	--	--	--

LÍNEA ESTRATÉGICA 3. ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN

OBJETIVO PRINCIPAL 1: ORIENTAR E INFORMAR			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADOS
Informar a las familias, Instituciones de apoyo y otras formas jurídicas sobre evolución de usuario.	Porcentaje de familias e instituciones de apoyo informadas	Que el 100% de las familias e instituciones de apoyo sean informadas	Trabajador Social
Responder a las necesidades de contacto familiar de los usuarios	Porcentaje de usuarios/as que demandan contactos	Que el 100% de usuarios/as mantengan contactos telefónicos o video llamadas con personas externas a la residencia.	
Informar y orientar a las familias respecto a recursos para personas con discapacidad y dependencia	Porcentaje de personas que se benefician de los recursos públicos disponibles.	Que el 100% de las familias tengan la información de los recursos a los que su familiar, persona a la que presta apoyos u otra forma jurídica, puedan acceder.	
Informar y orientar a los usuarios respecto a recursos, deberes y obligaciones para personas con discapacidad y dependencia	Porcentaje de personas que participan en el proceso de mantenimiento de su habitación	Que el 100% de los/as usuarios/as no sujetos a medidas de apoyo, curatela u otras formas jurídicas, tengan conocimiento	
Acompañar primeros contactos usuario/a-familia tras ingreso	Porcentaje de usuarios/as y familia que, tras nuevo ingreso, mantienen contactos.	Estar presente en el 100% de las primeras salidas y visitas de los nuevos ingresos	
Presentar y acordar PAP (proyecto atención Personal) a familia/prestadora de apoyos	Porcentaje de usuarios/as de los/as que se elaboran PAPS	Facilitar encuentros de presentación y acuerdos de PAP al 100% familiares	

A3. CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT)

LÍNEA ESTRATÉGICA 1. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA MENOR

OBJETIVO PRINCIPAL 1: ACTIVIDAD ASISTENCIAL			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Mantener o aumentar la media anual de n de usuarios-as atendidos estipulada en 250 usuarios/as al año (familias y menores)	Número total de usuarios-as atendidos	Anualmente al final del periodo se accede a las carpetas de cada terapeuta referente y se contabilizan todos los expedientes activos, también se accede a los expedientes de la carpeta de altas, y se contabilizan los que hayan recibido alta dentro del periodo analizado.	Equipo Técnico
Disminuir el porcentaje de altas por faltas de asistencia respecto al periodo anterior (4%) a un 1% en el siguiente periodo.	Porcentaje de usuarios-as con altas por faltas de asistencia atendidos en el periodo	Anualmente al final del periodo se accede a la carpeta de altas. Estas están clasificadas por motivo de alta. Se contabilizan número de altas clasificadas por faltas de asistencia y número total de altas del periodo	Equipo Técnico
Aumentar el porcentaje de altas por desarrollo adecuado respecto al periodo anterior (43%) en un 2% mínimo en el siguiente periodo	Porcentaje de usuarios-as con altas por desarrollo adecuado atendidos en el periodo	Anualmente al final del periodo se accede a la carpeta de altas. Estas están clasificadas por motivo de alta. Se contabilizan altas clasificadas por desarrollo adecuado con lo que se halla el número de altas por desarrollo adecuado. También se contabiliza el número total de altas del periodo	Equipo Técnico

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: SATISFACCIÓN FAMILIAS USUARIAS DEL SERVICIO

OBJETIVO PRINCIPAL 2: SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICAD
Disminuir el porcentaje de encuestas col algún aspecto en desacuerdo respecto al periodo anterior (5 %) a un 2% en el siguiente periodo	Porcentaje de encuestas de satisfacción que expresan algún desacuerdo con cualquiera de los aspectos preguntados	Anualmente al final del periodo se accede a la carpeta de satisfacción de familias usuarias, se contabilizan las encuestas en las que se ha expresado desacuerdo con algún aspecto general del Centro, y se halla el número de encuestas con desacuerdo, también se contabilizan el número total de encuestas respondidas en el periodo	Dirección gerencia
No subir el porcentaje de reclamaciones recibidas en hoja de reclamaciones respecto al periodo anterior (0%) en el siguiente periodo	Porcentaje de reclamaciones realizadas por las familias usuarias en hoja de reclamaciones	Anualmente al final del periodo se accede al registro de reclamaciones hallando el número de reclamaciones en el periodo analizado. También Anualmente al final del periodo se accede a las carpetas de cada referente y se contabilizan todos los expedientes activos, también se accede a los expedientes de la carpeta de altas, y se contabilizan que hayan recibido alta dentro del periodo analizado para hallar el número total de usuarios-as atendidos en el periodo	Dirección gerencia
Disminuir el porcentaje de quejas recibidas en buzón de sugerencias respecto al periodo anterior (6%) a un 2% en el siguiente periodo	Porcentaje de quejas realizadas por las familias usuarias en buzón de sugerencias	Anualmente al final del periodo se accede al registro del buzón de sugerencias hallando el número de quejas depositadas en el periodo analizado. También anualmente al final del periodo se accede a las carpetas de cada	Dirección gerencia

		referente y se contabilizan todos los expedientes activos, también se accede a los expedientes de la carpeta de altas, y se contabilizan que hayan recibido alta dentro del periodo analizado para hallar el número total de usuarios atendidos en el periodo	
--	--	---	--

LÍNEA ESTRATÉGICA 3: EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO

OBJETIVO PRINCIPAL 3: FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Aumentar la media de acciones formativas por profesional en periodo analizado (1,6 acciones por profesional) a 2 acciones por profesional el siguiente periodo	Media de acciones formativas realizadas por las profesionales del Centro en el periodo analizado	En la ficha del Plan de formación del Centro contabilizar el número de acciones formativas. En el Registro excell de profesionales del Centro contabilizar los profesionales que han trabajado durante el periodo analizado.	Dirección gerencia
Disminuir el número de incidencias de equipos (6) en el periodo analizado a un número de 5 como máximo en el siguiente periodo	N de incidencias de equipos durante la actividad registradas en periodo analizado	En el registro de incidencias contabilizar el n de incidencias en el periodo analizado	Dirección gerencia
Aumentar el número de solicitudes de ayudas gestionadas (2) a 3 como mínimo en el siguiente periodo	N de subvenciones gestionadas por Dirección para abordar mejoras generales del Centro	En agenda de Dirección contabilizar solicitudes presentadas para subvenciones	Dirección gerencia

A4. SOCIOS

OBJETIVO PRINCIPAL 1: Transmitir con claridad y transparencia la misión, visión y valores de la organización			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Enviar a los socios Actas informativas de la Asamblea genera o alguna extraordinario.	N.º de cartas enviadas por cada asamblea celebrado	Que el 100% de los socios reciba por carta ordinaria convocatoria de todas las asambleas celebradas	Departamento de administración
Habilitar canales de información para facilitar una comunicación regular y eficiente con los socios	N.º de comunicaciones enviadas para informar a los socios	Que el 100% de los socios reciban por carta, mail o mensajería instantánea información sobre la asociación	Departamento de administración
OBJETIVO PRINCIPAL 2: Aumento del número de socios			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Captación de nuevos socios con la finalidad de darnos a conocer y aumentar los fondos propios	N.º de socios nuevos en un año	Hacer como mínimo 20 socios nuevos al año	Toda la asociación

A5. VOLUNTARIOS

OBJETIVO PRINCIPAL 1: COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL VOLUNTARIADO			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
La asociación valorará y promoverá la participación y propuestas de colaboración de los voluntarios	N.º de acciones nuevas en las que participen voluntarios	Que al menos haya dos programaciones nuevas al cabo del año en la que participen voluntarios	Toda la asociación
Mejorar la comunicación y coordinación entre el voluntariado	N.º de participaciones de los voluntarios en los diferentes proyectos	Que el menos haya una colaboración al mes de los voluntarios en los diferentes programas de la asociación	Toda la asociación
El voluntariado contará con herramientas y acciones formativas orientadas a su capacitación.	N.º de formaciones por cada voluntario	Que cada voluntario reciba una formación por cada actividad a la que acuda	Toda la asociación
OBJETIVO PRINCIPAL 2: Aumento del número de voluntarios			
OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	ACCIONES	RRHH IMPLICADO
Captación de nuevos voluntarios	N.º de voluntarios nuevos en una año	Dar de alta mínimo 5 nuevo voluntarios al año	Toda la asociación

Seguimiento y Evaluación:

El Plan de actuación anual lleva implícito un seguimiento y evaluación basados en:

- Cumplimiento de cada Objetivo Específico, según indicador y acción.

Metodología:

El Presidente se reunirá con los responsables de cada proyecto para solicitar:

- Los informes del desarrollo del Plan que incluyen el grado de cumplimiento, las actualizaciones o incidencias que se hayan producido y el análisis de su causa.
- El Presidente presenta en Junta Directiva y en la asamblea general de socios los informes de los proyectos.
- Con toda esta información la Junta Directiva aprueba la memoria de ejecución final del Plan de Actuación en la asamblea general de socios.